

Los Angeles Unified's  
Student & Family Wellness Hotline  
Consultations, Support & Referrals

**Need help?**

**Call (213) 241-3840**  
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,  
Immunizations, Health Insurance, Food  
and Housing, Enrollment and more



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de  
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil  
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

**¿Necesita ayuda?**

**Llame al (213) 241-3840**  
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro  
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

**Learn more/Aprende más**



# Parent & Caregiver Virtual Support Group

## A group for:

- Parents/caregivers of LGBTQ+ students
- LGBTQ+ parents/caregivers

## Topics include:

- Supporting your child's mental health
- Navigating challenges in school
- Understanding available supports and community resources

7:00 PM  
2nd Wednesdays

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: Sept. 11th, Oct. 9th, Nov. 13th, Dec. 11th  
2025: Jan. 8th, Feb. 12th, Mar. 12th, Apr. 9th, May 14th

Email [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) for more information



# Grupo de Apoyo Virtual para Padres y Cuidadores

## Un grupo para:

- Padres/cuidadores de estudiantes LGBTQ+
- Padres/cuidadores LGBTQ+

## Los temas incluyen:

- Apoyando la salud mental de su hijo
- Cómo afrontar los desafíos en la escuela
- Comprender los apoyos disponibles y los recursos comunitarios

7:00 PM  
2º miércoles

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre, 11 de diciembre  
2025: 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo

Envíe un correo electrónico a [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) para obtener más información



# Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

**FAMILY ACADEMY**  
LA UNIFIED

**EQUITY COURSE PATHWAYS** - Family Academy

**COURSE CATALOGUE** - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>

**Lost Your Job?  
We're Here to Help  
You Bounce Back!**



**¿Perdió su trabajo?  
¡Estamos aquí para  
ayudarte a  
recuperarte!**



### **Rebuild Your Future in Hospitality!**

Get trained for high-demand jobs:

- Hands-on training for good-paying, union jobs
- Certification in key areas like food safety
- Access to jobs with top employers
- Support every step of the way!

This is your chance to turn a setback into an opportunity!



### **¡Reconstruye tu futuro en la hostelería!**

Capacítate para trabajos de alta demanda:

- Capacitación práctica para empleos sindicalizados bien remunerados
- Certificación en áreas clave como la seguridad alimentaria
- Acceso a puestos de trabajo con los mejores empleadores

¡Apoyo en cada paso del camino!

**Learn more here!**

[Click Link Here!](#)



Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org  
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

[www.laedc.org](http://www.laedc.org) | [www.lahta.org](http://www.lahta.org)

**¡Más información!**

[¡Clic Enlace Aquí!](#)



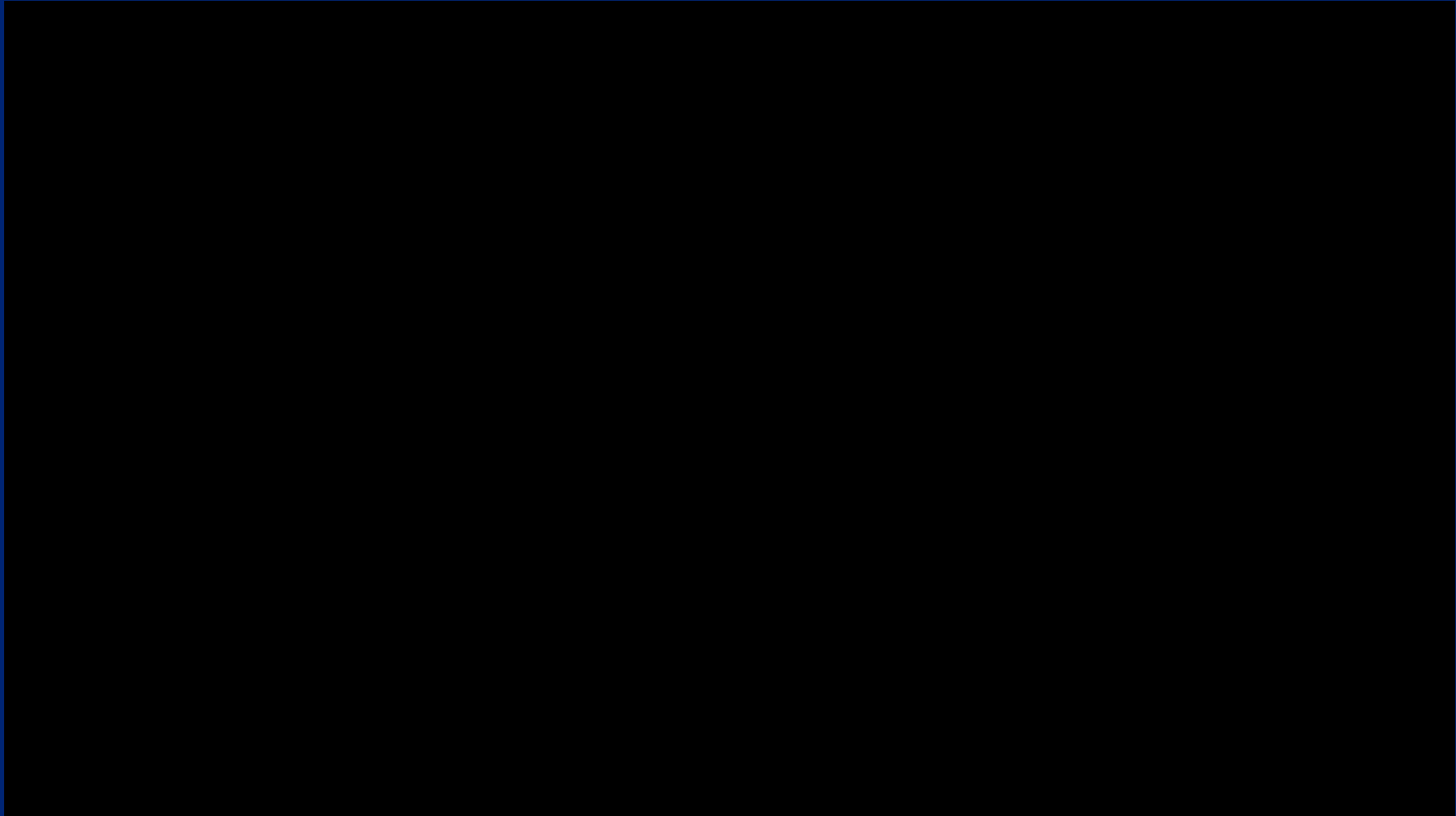
Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org  
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

[www.laedc.org](http://www.laedc.org) | [www.lahta.org](http://www.lahta.org)





# Welcome *Bienvenidos*





# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de  
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Returning to school after Winter Break:  
how to prepare for it**

**Regreso a la escuela después de  
las vacaciones de invierno: cómo prepararse**

**January 3, 2025  
3 de enero, 2025**

Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED





Office of Student, Family and  
Community Engagement



**Greetings! ¡Saludos!**



**Antonio Plascencia, Jr.  
Engagement Officer**

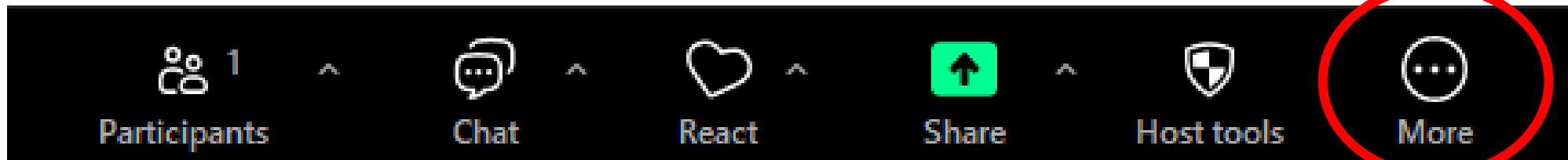


## Interpretation Services: laptop or computer

## Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

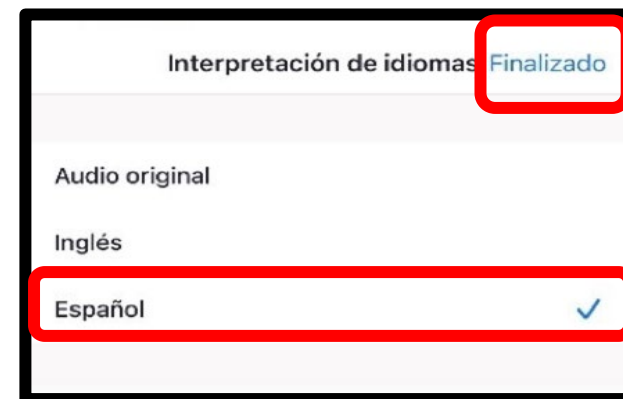
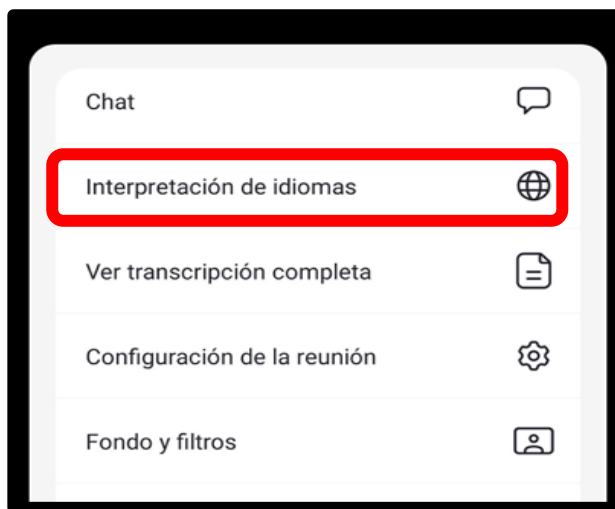
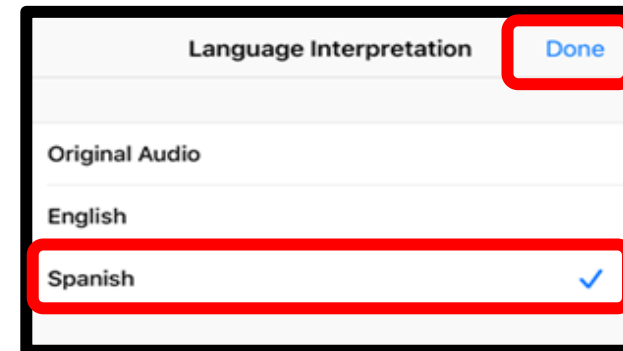
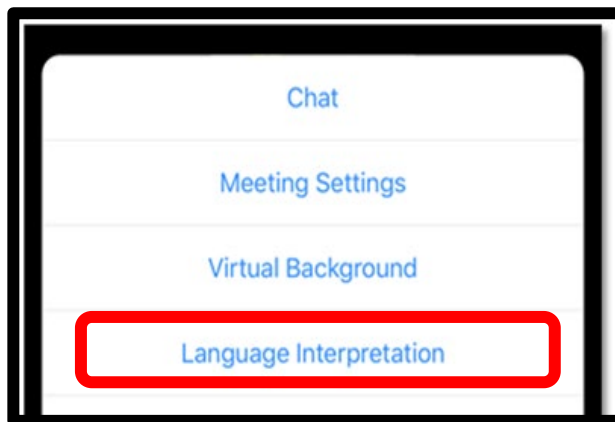
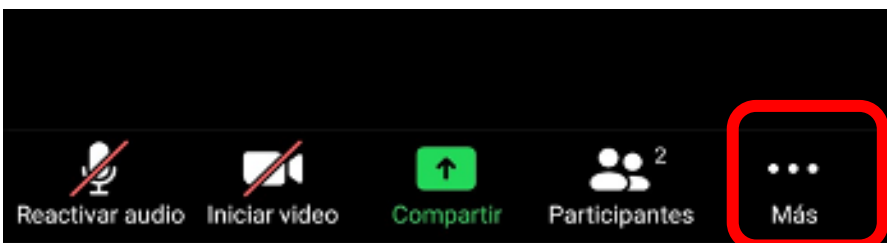
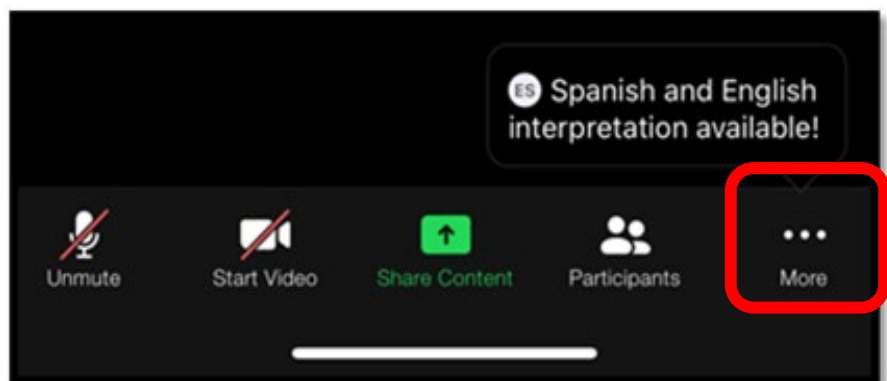






# Interpretation services: mobile device

# Servicios de interpretación: dispositivo móvil





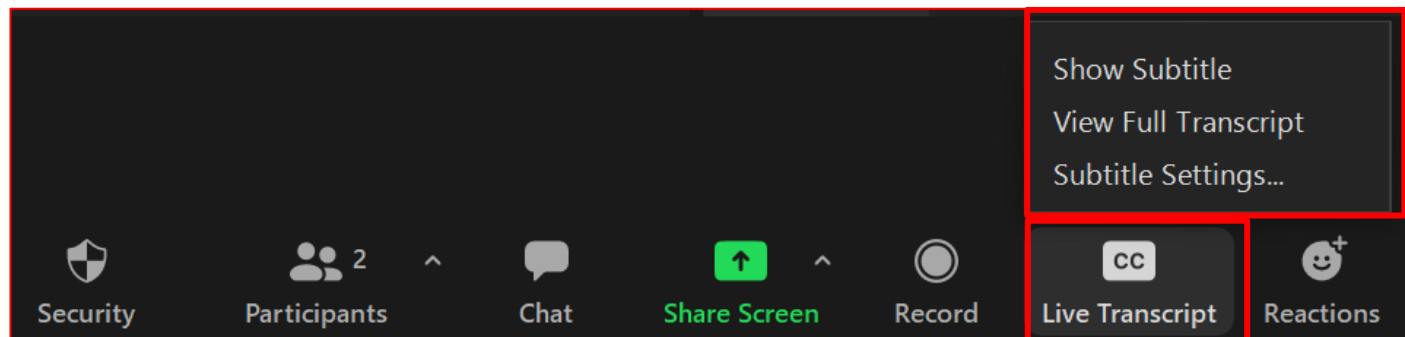
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

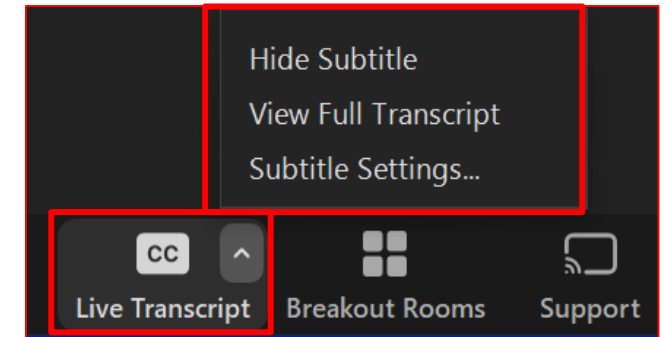
- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





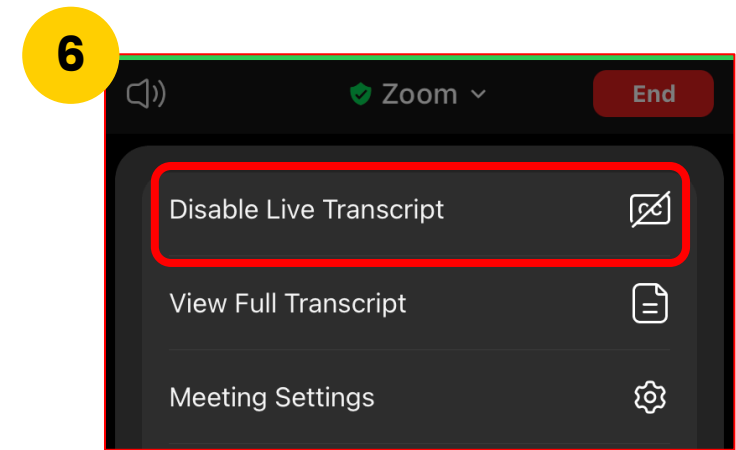
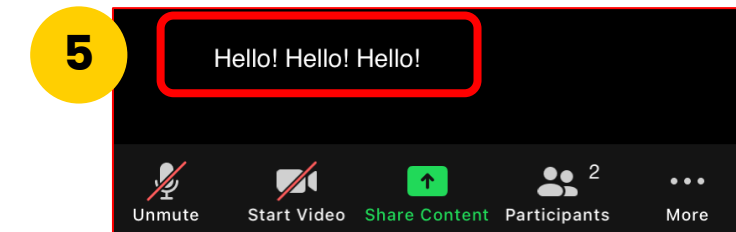
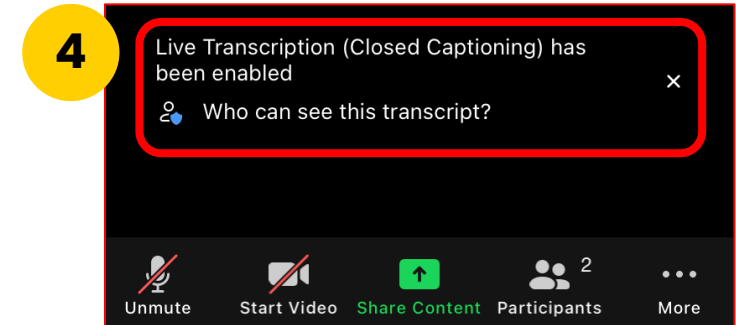
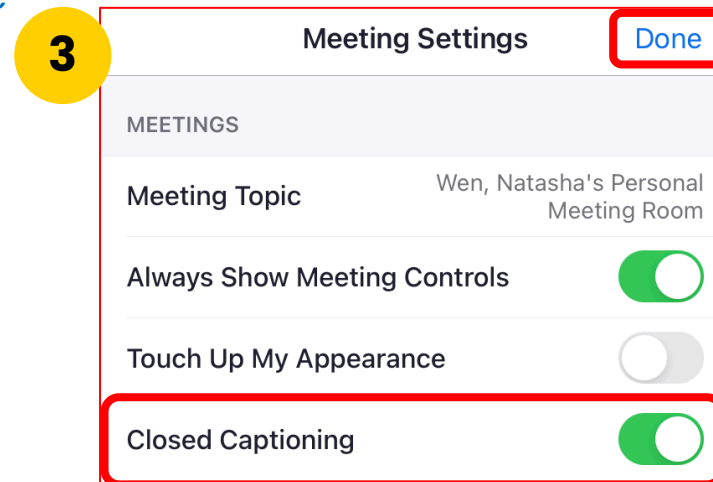
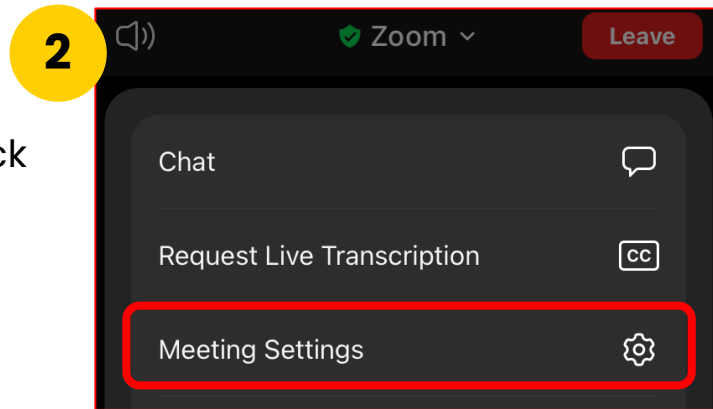
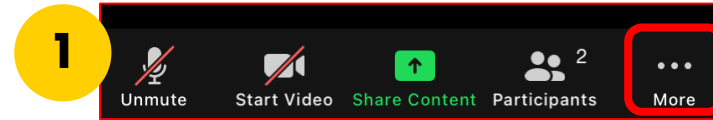


# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

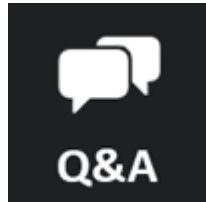




# Engaging on this Webinar

## Participando en este seminario web

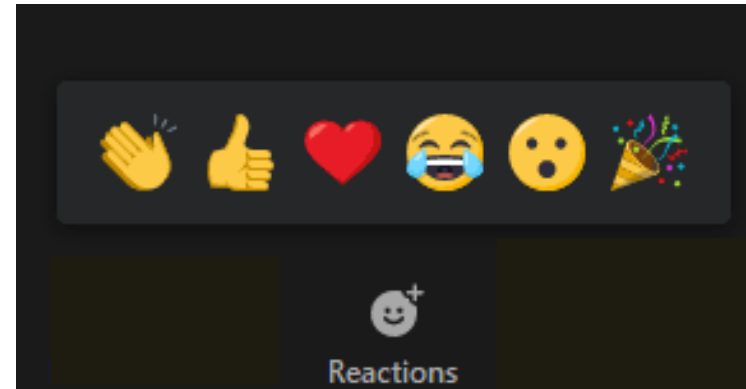
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.  
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions  
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas  
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions  
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



## Meeting Norms

## Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
- 2) Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
- 3) Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

# LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

## Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

# Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

## Pilar 3: Participación y Colaboración

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)

**LAUSD**  
UNIFIED

# Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and  
Community Engagement



## Webinar Staff

## Personal del Seminario Web



Natasha Wen  
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud  
Admin. Coordinator



# Learning Objectives

# Objetivos de aprendizaje

1. How to prepare your child for success using Social Emotional Learning

2. Why is school attendance important

3. LAUSD Learning Library

4. Los Angeles Public Library (LAPL) Winter Reading Challenge

1. Cómo preparar a su hijo para el éxito utilizando el aprendizaje socioemocional

2. Por qué es importante la asistencia a la escuela

3. Biblioteca de aprendizaje del LAUSD

4. Desafío de lectura de invierno de la Biblioteca Pública de Los Angeles (LAPL)

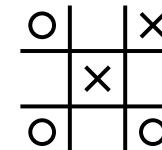
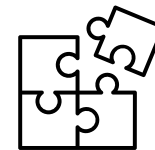
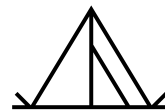
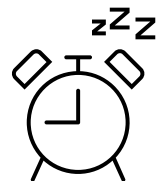
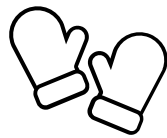
# Inclusion Activity

# Actividad de Inclusión

**Share in Chat:  
What winter tradition does  
your family enjoy?**



**Comparta en el Chat:  
¿Qué tradición del invierno  
disfruta su familia?**



# Division of Instruction Presenter & Webinar Support

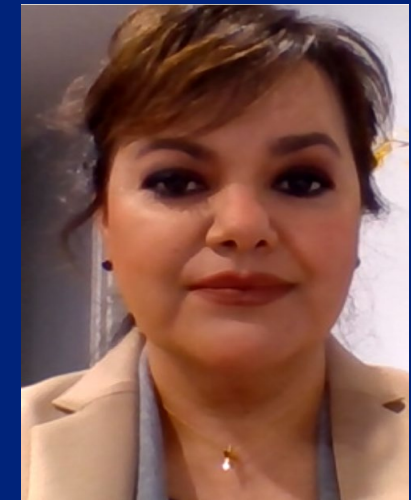
## División de Instrucción Presentador y apoyo para el seminario web



Dr. Justin Lauer  
Director  
Middle School Instruction  
Instrucción de Nivel Intermedia



Karla Lopez  
Social Emotional Learning Advisor  
Division of Instruction - Central Office  
Asesora de aprendizaje social y emocional



Irma Jimenez  
Social Emotional Learning Advisor  
Division of Instruction - Central Office  
Asesora de aprendizaje social y emocional





**LAUSD**  
UNIFIED

---

# Preparing your Child for Success using Social Emotional Learning

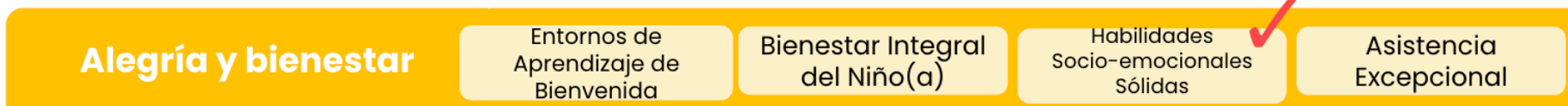
## Cómo preparar a su estudiante para tener éxito al usar el aprendizaje social y emocional

**Dr. Justin Lauer and  
Karla Lopez  
Irma Jimenez**



# Strategic Plan Pillars

## Plan Estratégico



# Pillar 2: Joy and Wellness



## Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning  
Environments

Whole-Child  
Well-Being

Strong Social-  
Emotional Skills

Outstanding  
Attendance

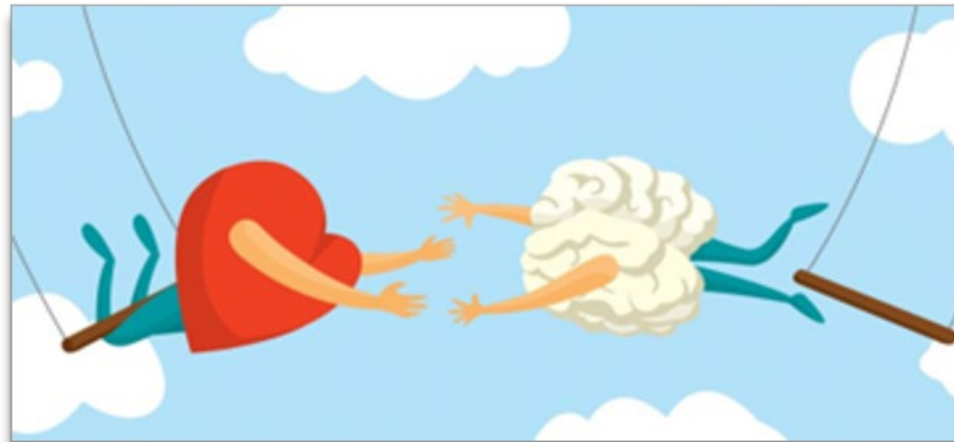
## Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de  
Aprendizaje  
Acogedores

Bienestar del Niño  
en su Totalidad

Habilidades Socio-  
Emocionales Sólidas

Asistencia  
Sobresaliente





# SEL SCHOOLWIDE INTEGRATION

## District Goal 4: SEL Integration

“Through the integration of evidence-based SEL instruction, elementary, middle, and high school teachers and support staff will provide access to SEL lessons, activities, and strategies.”

SEL is an Instructional Priority

Social Emotional Learning (SEL) shapes well rounded-students. By Incorporating SEL into our routines, we help students be ready for the world.

## Meta 4 del Distrito: Integración de SEL

“A través de la integración de la instrucción SEL basada en evidencia, los maestros y el personal de apoyo de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias brindarán acceso a lecciones, actividades y estrategias SEL.”

El Aprendizaje Social y Emocional (SEL) moldea a estudiantes integrales. Al incorporar SEL en nuestras rutinas, ayudamos a los estudiantes a estar listos para el mundo.



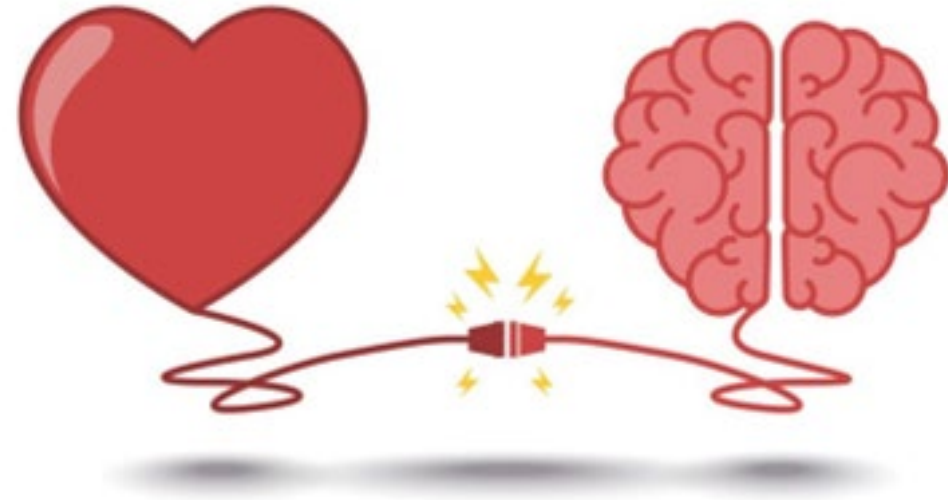
# Your Child's Development El desarrollo de su hijo

As educators and families, we are partners in your child's development, both academically and socially emotionally.

Como educadores y familias, somos socios en el desarrollo de su hijo, tanto académica como social y emocionalmente.

**Academics**  
Académicos

**Social-Emotional**  
Socioemocional



# What is SEL?



SEL is *the process* through which all young people and adults **acquire and apply** the knowledge, skills, and attitudes to:

- Develop healthy identities
- Manage emotions
- Achieve personal and collective goals
- Feel and show empathy for others
- Establish and maintain supportive relationships
- Make responsible and caring decisions

## ¿Qué es el aprendizaje social y emocional ?

El aprendizaje SEL es *el proceso* a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Desarrollar identidades saludables
- Manejo de las emociones
- Lograr objetivos personales y colectivos
- Sentir y mostrar empatía hacia los demás
- Establecer y mantener relaciones apoyar
- Tomar decisiones responsables y solidarias



What is most important about how schools help students build social and emotional skills? How can you support these skills at home?

¿Qué es lo más importante sobre cómo las escuelas ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales y emocionales? ¿Cómo puedes apoyar estas habilidades en casa?





# Social Emotional Learning (SEL) Competencies



## Self Awareness

The ability to recognize one's strengths and limitations with a well-grounded sense of confidence and purpose.



## Autoconciencia

La habilidad para reconocer las habilidades y limitaciones de uno mismo con confianza y un propósito bien definido.



## Self-Efficacy

The belief in one's own ability to succeed in achieving an outcome or reaching a goal.



## Autoeficacia

Creer en la capacidad de uno mismo para lograr una meta o alcanzar un objetivo.



## Growth Mindset

The belief that one's abilities can grow with effort.



## Mentalidad de Crecimiento

Creer en la capacidad de mejorar las habilidades de uno mismo mediante el esfuerzo.





# Aprendizaje Socioemocional (SEL) Aptitudes



## Self-Management

The ability to regulate emotions, thoughts, and behaviors effectively in different situations.



## Autocontrol

La habilidad para regular emociones, pensamientos y conductas efectivamente en situaciones distintas.



## Responsible Decision-making

The ability to make caring and constructive choices about personal behavior and social interactions across diverse situations.



## Toma de Decisiones Responsable

La habilidad para tomar decisiones efectiva y cuidadosamente en el área de conducta personal e interacciones sociales en distintas situaciones.



## Social Awareness

The ability to empathize, understand social and ethical norms, and positively contribute to one's communities.



## Concientización Social

La habilidad para empatizar, entender normas sociales y éticas y contribuir de manera positiva la comunidad.



# Self-Awareness

## Autoconciencia



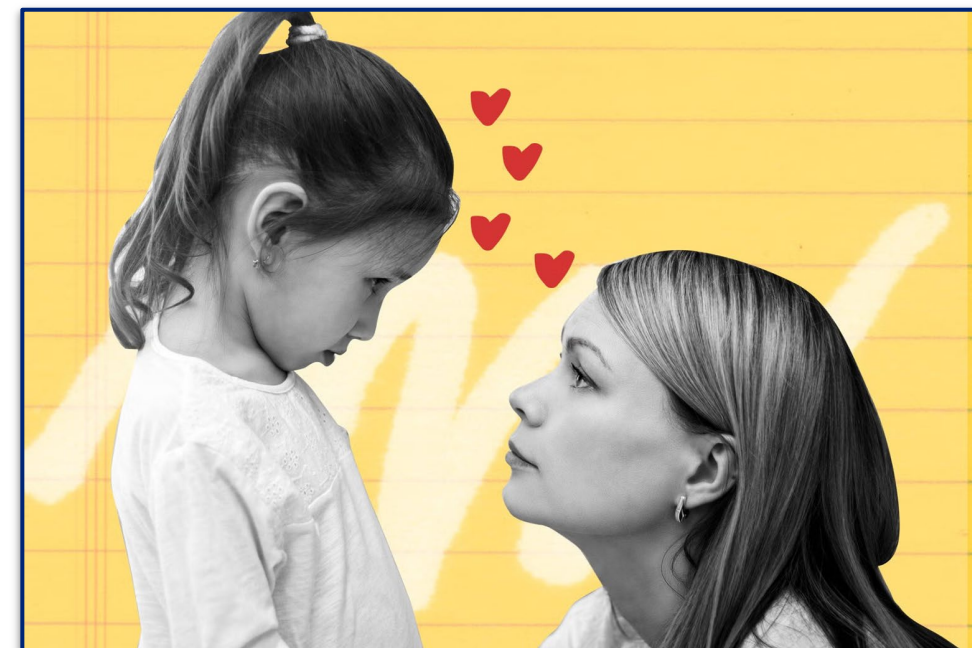
# Self-Awareness

## Autoconciencia



Self-awareness is the ability for your child to understand their own feelings, thoughts, and values, and how these influence their actions in different situations. It's your child's ability to recognize both their strengths and areas where they need more support, all while building confidence and a sense of purpose.

La autoconciencia es la capacidad de sus hijos para entender sus propias emociones, pensamientos y valores y cómo estos influyen sus acciones en distintas situaciones. También, significa que sus hijos pueden reconocer sus áreas de dominio y aquellas en las que necesitan más apoyo, a la vez que fomentan su confianza y una sensación de tener un propósito definido.



**I can identify my assets and personal areas of growth**

**Yo puedo identificar mi propio valor y aspectos personales de crecimiento**

**I can understand how my thoughts influence my emotions.**

**Entiendo cómo mis pensamientos influyen a mis emociones**

# Explaining Self-Awareness

# Explicando la Autoconciencia



I can identify my assets and personal areas of growth

Yo puedo identificar mi propio valor y aspectos personales de crecimiento.



I understand how my thoughts and values influence my actions

Entiendo cómo mis pensamientos y valores influyen a mis acciones

# Why Self-Awareness is Important.

Por qué la autoconciencia es importante



Self-awareness helps children to:

- d  
e  
v  
e  
l  
o  
p  
e  
m  
o  
t  
i

La autoconciencia ayuda a los niños a:

- Desarrollar la inteligencia emocional y apoyar la autorregulación emocional
- Mejorar la comunicación y las relaciones
- Fortalecer las habilidades para la toma de decisiones y la resolución de problemas
- Desarrollar resiliencia y la adaptabilidad



I can identify my emotions

Yo puedo identificar mis emociones

I can identify my assets and personal areas of growth

Entiendo cómo mis pensamientos influyen a mis emociones



# Self-Awareness at Home

## Autoconciencia en Casa



Help your child to develop emotional intelligence by helping them become more aware of their emotional states.

Ayude a su hijo a desarrollar inteligencia emocional ayudándolo a ser más consciente de sus estados emocionales.

1. Ask them how they feel
2. Help them label their emotions, whether they're happy, frustrated, or sad.
3. Encourage them to talk, write, draw or journal about their feelings.



1. Pregúnteles cómo se sienten.
2. Ayúdelos a identificar sus emociones, ya sea que estén felices, frustrados o tristes.
3. Anímelos a hablar, escribir, dibujar o llevar un diario sobre sus sentimientos.

**I can identify my emotions**

**Yo puedo identificar mis emociones**

**I understand how my thoughts influence my emotions**

**Entiendo cómo mis pensamientos influyen a mis emociones**



# Self-Efficacy

## Autoeficacia

# What is Self-Efficacy?

## ¿Qué es la autoeficacia?



Self-efficacy is the belief in your ability achieve or reach a goal.

**La autoeficacia** es la creencia que la habilidad propia ayuda a alcanzar cierto resultado o alcanzar cierta meta.

It is important because it:

- increases self-confidence
- helps in setting goals & expectations
- Increases one's willingness to take risks
- assists in recovering from setbacks

Es importante porque:

- Aumenta la confianza en uno mismo
- Ayuda a establecer metas y expectativas
- Incrementa la disposición a asumir riesgos
- Facilita la recuperación de los contratiempos



**I can succeed at anything.**

**I can use positive self-talk and thinking.**

**Puedo tener éxito en cualquier cosa.**

**Yo puedo utilizar el diálogo interno positivo y pensamientos optimistas.**

# Self-Efficacy **Auto Eficacia**

I can set realistic goals.

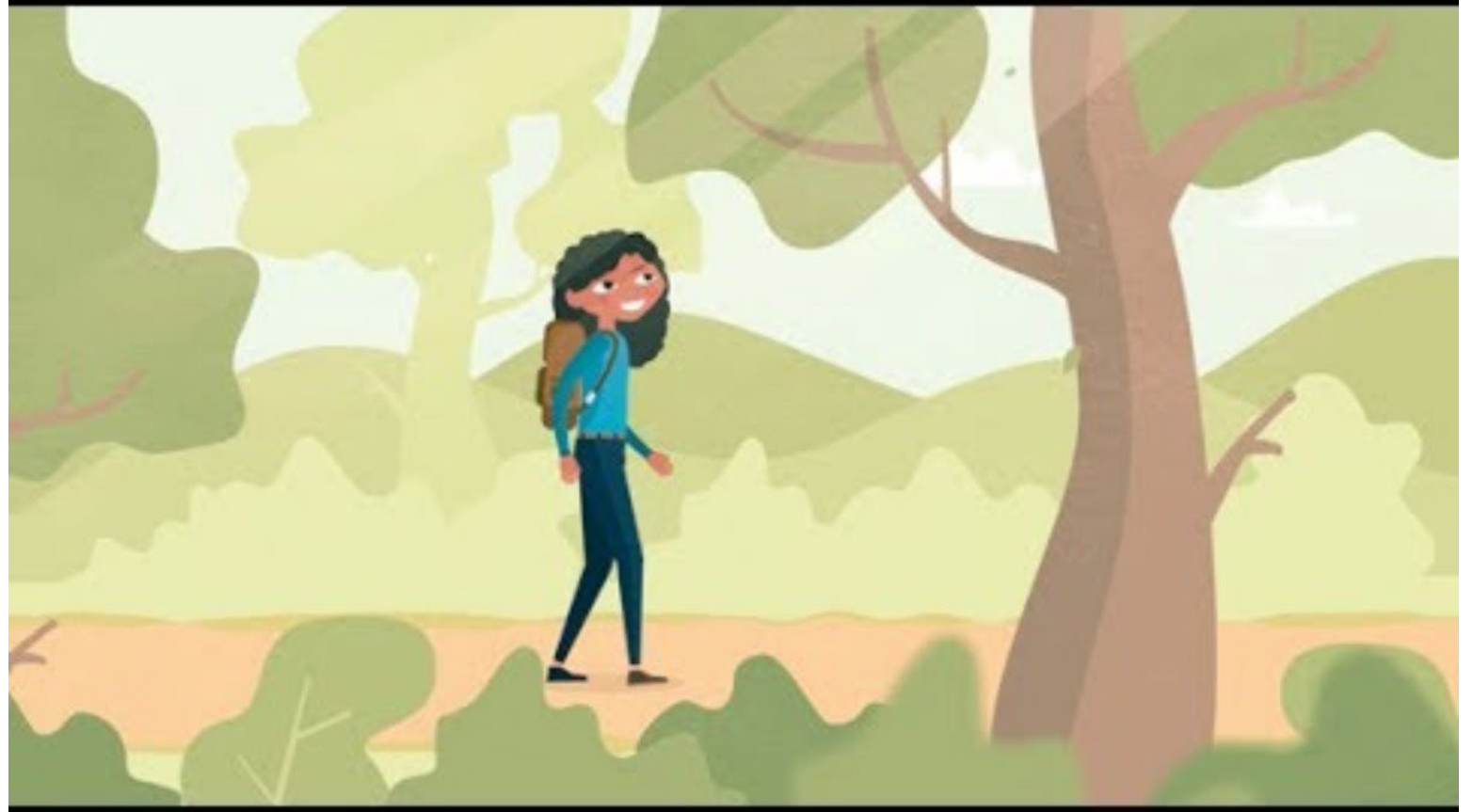
Yo puedo establecer metas realistas.

I can identify and learn from past situations in which I was successful.

Yo puedo identificar y aprender de situaciones pasadas en las que tuve éxito.

I can influence my own motivation and manage my own behavior.

Yo puedo influir en mi propia motivación y manejar mi propio comportamiento.



# Strategies to Increase Self-Efficacy

# Estrategias para aumentar la autoeficacia



- Help your child to set realistic goals
  - Break large goals into smaller ones
  - Help them to see their progress
  - Assist them with organization
  - Practice visualizing reaching the goal
  - Model positive thinking & self-talk
- 
- Ayude a su hijo a establecer metas realistas
  - Divida metas grandes en objetivos más pequeños
  - Ayúdelo a reconocer su progreso
  - Apóyelo con la organización
  - Practiquen visualizar el logro de la meta
  - Modele pensamiento positivo y autoafirmaciones



**I can ask for help and guidance.**

**Puedo pedir ayuda y orientación.**

**I can visualize my successes.**

**Yo puedo visualizar mis éxitos.**





# Growth Mindset

## Mentalidad de Crecimiento



# Have you ever heard your child say..... ¿Su hijo dice?

Division of  
Instruction



- I don't know how to do that.
- It's too hard...
- I can't learn it...
- I already tried once.
- I'll never get better at this.
- I made a mistake, it's ruined
- I give up.

**I can learn anything.**

**Yo soy capaz de aprenderlo todo**

**I can persist in the face of setbacks.**

**Yo puedo persistir enfrentándome a los contratiempos**

- No sé cómo hacer eso.
- Es muy difícil...
- No puedo aprenderlo...
- Ya lo intenté una vez.
- Nunca mejoraré en esto.
- Cometí un error, ya está arruinado.
- Me rindo.

**I can see mistakes as learning opportunities.**

**Puedo ver los errores como oportunidades de aprendizaje.**





# What is Growth Mindset?

¿Qué es la mentalidad de crecimiento?

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

## What does growth mindset mean to you?

¿Qué significa para usted la mentalidad de crecimiento?

I can achieve more  
with effort.

Yo puedo lograr más  
con esfuerzo

I can increase my  
intelligence by  
challenging myself.

Yo puedo aumentar mi  
inteligencia retándome  
a mí mismo



FIXED



GROWTH

MINDSETS

I can bounce back  
from setbacks with  
ease

Puedo recuperarme de  
los contratiempos con  
facilidad

I can acknowledge  
and celebrate my  
progress and growth.

Yo puedo celebrar mi  
progreso y crecimiento



# Growth Mindset

## Mentalidad de Crecimiento

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

Growth mindset is the belief that you can grow your talents and abilities with effort.

Students with a growth mindset see effort as necessary for success. They often:

- see mistakes as a part of the learning process
- embrace challenges
- want feedback and learn from criticism
- persist in the face of setbacks.

La mentalidad de crecimiento es la creencia de que puedes desarrollar tus talentos y habilidades con esfuerzo.

Los estudiantes con una mentalidad de crecimiento ven el esfuerzo como necesario para el éxito.

- Ven los errores como parte del proceso de aprendizaje
- Aceptan los desafíos
- Piden algunos comentarios y aprenden de las críticas
- Persisten frente a los contratiempos



**I can persist in the face of setbacks.**

Yo puedo persistir  
enfrentándome a los  
contratiempos

**I can learn anything.**

Yo soy capaz de aprenderlo todo



# Self-Management

## Autocontrol





# Does your child... ¿Su hijo?...

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

- Sometimes struggle to manage their emotions?
- Make responsible decisions?
- Solve problems?
- Have difficulty focusing their attention on tasks?

- ¿Les cuesta a veces gestionar sus emociones?
- ¿Tomar decisiones responsables?
- ¿Resolver problemas?
- ¿Tienen dificultades para centrar su atención en las tareas?

**I can manage my emotions  
and behaviors**

**I can identify strategies and  
tools to help me self-regulate**

**I can change my thoughts  
from negative to positive**



**Puedo gestionar mis emociones y  
comportamientos**

**Yo puedo identificar estrategias y  
herramientas que me ayudan a  
autoregularme**

**Yo puedo cambiar mis  
pensamientos negativos a  
pensamientos positivos**



# Self-Management is...

## La autogestión es...

Division of  
Instruction



The ability to manage one's emotions, thoughts, and behaviors effectively in different situations and to achieve goals and aspirations.

Student with strong self-management skills are:

- resilient and reflective
- able to self-monitor and manages frustrations
- able to refocus attention
- organized and can prioritize tasks
- able to control impulses and delay gratification
- able to make responsible decisions

La capacidad de gestionar eficazmente las emociones, pensamientos y comportamientos propios en diferentes situaciones y de alcanzar metas y aspiraciones.

Los estudiantes con sólidas habilidades de autogestión son:

- resilientes y reflexivos
- capaz de autocontrolarse y gestionar las frustraciones
- capaz de volver a centrar la atención
- organizado y capaz de priorizar tareas
- capaz de controlar sus impulsos y retrasar la gratificación
- capaz de tomar decisiones responsables

**I can stay calm in the face of challenging situations.**

**I can identify strategies and tools to help me self-regulate.**

**I can change my thoughts from negative to positive.**



**Puedo mantener la calma frente a situaciones desafiantes.**

**Puedo identificar estrategias y herramientas que me ayuden a autorregularme.**

**Puedo cambiar mis pensamientos de negativos a positivos.**

# Self-Management

## La autogestión

Division of  
Instruction



How can we practice Self-Management at home?

- 1) Try new calming strategies by breathing, mindfulness, taking a break, going for a walk, reflecting in a journal
- 2) Check in daily with how they are feeling
- 3) Help them to identify triggers and how to manage them
- 4) Build a Self-Management Toolkit of strategies to help self-regulate
- 5) Model using self-management techniques to calm down.

**I can manage my emotions and behaviors.**

**I can stay calm in the face of challenging situations.**

**I can develop my emotional intelligence with effort.**



¿Cómo podemos practicar la autogestión en casa?

1. Probar nuevas estrategias tranquilizadoras mediante la respiración, la atención plena, tomarse un descanso, dar un paseo, reflexionar en un diario
2. Comprobar diariamente cómo se sienten
3. Ayudarles a identificar los desencadenantes y cómo gestionarlos
4. Crear un conjunto de estrategias de autogestión que le ayuden a autorregularse.
5. Modelar el uso de técnicas de autocontrol para calmarse.

**Puedo manejar mis emociones y comportamientos.**

**Puedo mantener la calma frente a situaciones desafiantes.**

**Puedo desarrollar mi inteligencia emocional con esfuerzo.**



# Social Awareness

## Conciencia Social



# Does your child? ¿Su hijo?...

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

- Show concern for others' feelings?
- Work or play with others in groups?
- Listen and consider others' perspectives?

**I can contribute to creating a caring  
and just community.**

- ¿Mostrar preocupación por los sentimientos de los demás?
- ¿Trabajas o juegas en grupo?
- ¿Escuchar y tener en cuenta los puntos de vista de los demás?

**Yo puedo mostrar compasión y  
empatía a los demás**







# Social-Awareness

## La conciencia social

Division of  
Instruction



**Social Awareness** is the ability to take the perspective of and empathize with others from diverse backgrounds and cultures; to understand social and ethical norms for behavior; and, to recognize family, school, and community resources.

**I can contribute to creating a caring and just community.**

**La conciencia social** es la capacidad de adoptar la perspectiva de otras personas de orígenes y culturas diversos y de empatizar con ellas; de comprender las normas sociales y éticas de comportamiento; y de reconocer los recursos familiares, escolares y comunitarios.

**Yo puedo contribuir para crear una comunidad solidaria y justa**



# Strategies to Increase Social Awareness

## Estrategias para aumentar la conciencia social

- **Encourage sharing:** allow family members to express their opinions and perspectives.
- **Intentional Conversations:** share your thoughts and invite them to share theirs.
- **Listen to Understand:** teach them to listen carefully, not just to reply.
- **Explore Perspectives:** use books or movies to help them “walk in someone else’s shoes.”



- **Anime a compartir:** permita que los miembros de la familia expresen sus opiniones y puntos de vista.
- **Conversaciones intencionadas:** comparte tus ideas e invítalos a compartir las suyas.
- **Escuchar para comprender:** enséñeles a escuchar con atención, no sólo a responder.
- **Explorar perspectivas:** utilice libros o películas para ayudarles a «ponerse en el lugar de otro».

**I can remain respectful of their views even if we disagree.**

**Yo puedo escuchar atentamente y respetar el punto de vista de los demás**



# Responsible Decision- Making

Tomar Decisiones  
Responsables



# Responsible Decision-Making

## Comar decisiones responsables



Responsible decision-making is the ability for your child to make thoughtful and caring choices about how they behave and interact with others in different situations.

This means they learn to:

- consider what is right and safe;
- think about how their choices affect themselves and others;
- and follow social norms in diverse settings.

La toma de decisiones responsable es la capacidad de tu hijo para tomar decisiones meditadas y atentas sobre cómo comportarse e interactuar con los demás en distintas situaciones.

Esto significa que aprenden a:

- considerar lo que es correcto y seguro
- pensar en cómo sus elecciones les afectan a ellos mismos y a los demás
- y seguir las normas sociales en diversos entornos.



**I can think about possible outcomes before making a decision**

**Yo puedo pensar en los posibles resultados antes de tomar una decisión**

# Why Responsible Decision-Making is Important

¿Por qué es importante la toma de decisiones responsable?



Responsible decision-making skills help them navigate everyday choices and challenges, both in and out of school.

Responsible Decision-Making:

- promotes Independence
- fosters good judgment
- builds stronger relationships
- strengthens Problem-Solving skills
- prepares them for future challenges
- builds a sense of responsibility

**I can think about how my actions affect others and my relationships**

La toma responsable de decisiones les ayuda a afrontar las elecciones y los retos cotidianos, tanto dentro como fuera de la escuela.

La toma de decisiones responsables:

- fomenta la independencia
- fomenta el buen juicio
- construye relaciones más sólidas
- refuerza la capacidad para resolver problemas
- les prepara para futuros retos
- fomenta el sentido de la responsabilidad

**Yo puedo pensar en cómo mis acciones afectan a mis relaciones y a los demás**





# Helping Children to Take Responsibility

Ayudar a los jóvenes a asumir responsabilidades

Division of  
Instruction

**LAUSD**  
UNIFIED

## **Remember to try and stay calm and neutral**

when speaking with your child so they don't feel ashamed or scared about their mistake.

This helps children to feel safe enough to be honest. *We all make mistakes.*

- Explain what happened that led to your choice?
- How do you feel about the decision you made?
- How do you think your choice affected the other person?
- What are some different choices you might consider next time?
- What can you do to help make the situation better?
- Is there something you'd like to say to the person?

**I can think about how my actions affect others and my relationships**

No olvides mantener la calma y la neutralidad cuando hables con tu hijo para que no se sienta avergonzado o asustado por su error.

Esto ayuda a los niños a sentirse lo suficientemente seguros como para ser sinceros. Todos cometemos errores.

Explícales qué pasó para que tomaras esa decisión.

- ¿Cómo te sientes respecto a la decisión que tomaste?
- ¿Cómo crees que tu elección afectó a la otra persona?
- ¿Qué otras opciones podrías considerar la próxima vez?
- ¿Qué puedes hacer para mejorar la situación?
- ¿Hay algo que te gustaría decirle a la otra persona?

**Yo puedo pensar en lo que podría pasar antes de actuar**



# SEL Family Resources

## Recursos SEL para Familias



# Harmony at Home

## Harmony en Casa



**CONSTRUCTORES COMUNITARIOS**

**CONVERSACIONES**

En un grupo de tres personas, cada uno elige a una persona de las demás y se le sigue. (y así sucesivamente) alrededor.

¿Cuales son los juegos favoritos de el personaje?

**COLABORACIONES**

**EQUIPO DE ENSUEÑO**

Siéntate con una pareja y cierra los ojos. Imagina tu lugar favorito. Describe este lugar para tu pareja sin decirle exactamente dónde queda. Cambien de roles.

PRIMERA INFANCIA Quick Connection Cards | harmony

**COMMUNITY BUILDERS**

Sitting around a table, each person chooses one person from the group (e.g., back, person next to them, person opposite them) and follows them around the table. (e.g., back, person next to them, person opposite them) around the table.

**COLLABORATIONS**

Verdadero o falso: ¿son los mismos los que se sientan a la izquierda y a la derecha de la persona que se le sigue?

**TRUST WALK**

**CONVERSACIONES**

If you could be in a movie, which one would you be in and why? What character would you play and why?

UPPER GRADES Quick Connection Cards | harmony

# Inner Explorer Mindfulness App



Inner Explorer's Mindfulness app is available to families free of charge, providing an opportunity to practice mindfulness at home.

[Inner Explorer LAUSD Family/Caregiver resources page](#)

La aplicación *Inner Explorer's Mindfulness* está disponible gratuitamente para las familias y ofrece a las familias la oportunidad de practicar conciencia plena en casa.

[Página de recursos para la familia/cuidador del LAUSD de Inner Explorer](#)

A collage of promotional materials for the Inner Explorer app. It includes a QR code, a flyer titled 'Let's outsmart to live healthier', a flyer titled 'Inner Explorer for FAMILIES', and a 'HOW IT WORKS' section with six numbered steps. The materials are in English and Spanish, highlighting the app's benefits for students, staff, and families, such as improved focus, compassion, and stress management.

**inner Explorer**  
BUILDING HEALTHY INNER E

Let's outsmart to live healthier  
With over 9,000 studies on depression, addiction, stress, becomes a potent tool to add

Great news! Our s is proven to reduce 10-minute-a-day, a foster skills of focu access to the sam will be used in the

The program is s delivers measurab

The Inner Explorer program is a s audio-guided mindfulness pract on key areas to help you and your learning, providing techniques to a anxiety, difficult emotions, anger a

Simple to just press Explorer H

Care for st and impro

Tune In' - home as c

Inner Explor improved n

Daily practice yields approximat health training per year.

90-180 practices ranging from b understanding emotions, gratitu

Easy to implement: no prep, no f

Removes stigma as entire classro

"The daily practice o has provided our tea with the chall

**inner Explorer**

Inner Explorer for FAMILIES

MINDFULNESS-BASED SOCIAL EMOTIONAL LEARNING FOR STUDENTS, STAFF, AND FAMILIES!

Our District is continuing our partnership with Inner Explorer, a Mindfulness-Based Social Emotional Learning platform this year! This simple program will help improve the mental health and wellbeing of our entire school community and builds life skills such as improved focus, compassion, gratitude, and self-regulation as key elements in a student's continuous growth. It can also improve your stress and mental wellness when you pause and breathe along with your students.

**HOW IT WORKS**

1. PARENTS or CAREGIVERS REGISTER for a FREE PARENT account <https://web.innerexplorer.org/compass/lausd>
2. DOWNLOAD the HOME App <https://innerexplorer.org/homeapp/>
3. TALK ABOUT IT- Ask your child every day if they practiced and what they learned.
4. PRACTICE with your child- Ask your student to show you how to practice with them using the Home App.
5. TUNE IN to your child's in-class practices- Ask your child's teacher to invite you to Tune In through their account. You will then receive a notification every time your child's class plays a practice. (NOTE: not all teachers will have in-class practice)
6. LEARN more about mindfulness and the Inner Explorer program: watch the welcome videos!  
English: <https://youtu.be/7piVvqx3A>  
Spanish: <https://youtu.be/P9IKBrZMfmg>

The Inner Explorer program is a series of daily 5-10-minute audio-guided mindfulness practices. The program focuses on key areas to help you and your students prepare for learning, providing techniques to appropriately process stress, anxiety, difficult emotions, anger and more.

Breathing/relaxation exercises

Awareness of senses, thoughts and emotions

Compassion and connection to all

TO LEARN MORE, PLEASE VISIT INNEREXPLORER.ORG

# SEL Family Resources



## Recursos Familiares SEL



Scan the QR Code to access the SEL Family Resources

**LAUSD UNIFIED**

**APPENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL PARA FAMILIAS Y CUIDADORES**

2024-2025

### SEL FAMILIAS

**RECURSOS**

El Aprendizaje Socioemocional (SEL) comienza en casa. Las familias son socios clave en el apoyo al crecimiento de SEL de sus hijos. Comparta estos recursos para guiar el SEL en el hogar y fomentar conexiones significativas.

- RethinkEd Talleres Virtuales para Familias
- Harmony Academy Kit para Familias
- Second Step Recursos para Familias
- Inner Explorer práctica la atención plena

**LAUSD UNIFIED**

**SOCIAL EMOTIONAL LEARNING FOR FAMILIES AND CAREGIVERS**

2024-2025

### SEL FAMILY

**RESOURCES**

Social Emotional Learning (SEL) starts at home. Families are key partners in supporting their child's SEL growth. Share these resources to guide SEL at home and foster meaningful connections.

- RethinkEd Family Monthly Workshops
- Harmony Academy Family Toolkit
- Second Step Family Resources
- Inner Explorer Family Resources

SCAN HERE

Scan QR Code to access the resources.

- Self Awareness
- Self Efficacy
- Growth Mindset
- Self-Management
- Responsible Decision-Making
- Social Awareness

Social Emotional Learning Unit 2024-2025



# MS/HS Rethink Ed SEL Restorative Practices

# MS/HS Rethink Ed SEL Prácticas Restaurativas



## Exciting News for Middle and High School Families!

Supporting Students and Families:

- Counselors and PSWs will use activities from the RethinkEd Platform to help students develop important social-emotional skills, build resilience, and enhance their overall well-being.
- Teachers can refer students to participate, and trained staff will guide them through activities designed to support their SEL growth.
- Families will have a chance to join in! A Parent Academy workshop in February 2025 will show you how to support your child's learning at home.



**RethinkEd**  
Together We Power Potential

## ¡Noticias emocionantes para las familias de la escuela intermedia y preparatoria!

Apoyo a Estudiantes y Familias:

- Los consejeros y PSWs utilizarán actividades de la plataforma RethinkEd para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades socioemocionales importantes, fortalecer la resiliencia y mejorar su bienestar general.
- Los maestros pueden referir a los estudiantes para que participen, y el personal capacitado los guiará a través de actividades diseñadas para apoyar su crecimiento en SEL.
- ¡Las familias tendrán la oportunidad de unirse! Un taller de la Academia para Padres en febrero de 2025 les mostrará cómo apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.



**Q & A**

**Preguntas y Respuestas**



# Pupil Services and Attendance Presenter & Webinar Support

## Asistencia y Servicios Estudiantiles Presentador y apoyo para el seminario web



Robyn Friedman

Admin. Coordinator, Central Office  
Asistencia y Servicios Estudiantiles



Graciela Ortiz

Admin. Coordinator, Region East  
Asistencia y Servicios Estudiantiles



Mery Hernandez

Specialist, Central Office  
Asistencia y Servicios Estudiantiles



**LAUSD**  
**UNIFIED**

**THE IMPORTANCE OF SCHOOL ATTENDANCE**  
**LA IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA ESCOLAR**

*2024-2025*

**Pupil Services**  
Child Welfare and Attendance



## WHY SHOULD STUDENTS BE IN SCHOOL?

- To gain knowledge in order to become productive, successful young adults
- **To gain social skills and learn how to live in a culturally diverse society**
- Research shows that attendance is an important factor in student achievement and are more likely to graduate
- **Excellent attendance has been linked to increase student achievement, social engagement, and positive self-esteem**
- In-seat attendance generates money for the school from the state based upon ADA
- **California uses Average Daily Attendance (ADA) to determine school districts funding**
- School districts with higher attendance rates receive more funding while those districts that have lower attendance rates lose funding
- **School districts that serve different populations, particularly communities that tend to have higher rates of absenteeism, lose more funding**

## ¿POR QUÉ DEBEN ASISTIR LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA?

- Adquirir conocimiento para convertirse en adultos jóvenes productivos y exitosos
- **Adquirir habilidades sociales y aprender a vivir en una sociedad culturalmente diversa**
- Las investigaciones muestran que la asistencia es un factor importante en el rendimiento de los estudiantes y es más probable que se gradúen
- **La asistencia excelente se ha relacionado con el aumento en el rendimiento estudiantil, participación social, y la autoestima positiva**
- La asistencia genera dinero del estado basado en ADA para la escuela.
- **California usa la asistencia diaria promedio (ADA) para determinar la financiación de distritos escolares**
- Los distritos escolares con índices de asistencia más altos reciben más fondos, mientras que los distritos que tienen índices de asistencia más bajos pierden fondos
- **Los distritos escolares que educan a diferentes poblaciones, en particular las comunidades que tienden a tener tasas más altas de ausentismo, pierden más fondos**



# THE INFLUENCE OF CHRONIC ABSENTEEISM ON A STUDENT'S ACADEMIC DEVELOPMENT

## LA INFLUENCIA DEL AUSENTISMO CRÓNICO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

### CHRONIC ABSENTEEISM MAY PREVENT CHILDREN FROM REACHING MILESTONES

DEPARTMENT OF EDUCATION |

<https://www2.ed.gov/datastory/chronicabsenteeism.html#four>



### EL AUSENTISMO CRÓNICO PUEDE IMPEDIR QUE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN METAS ESCOLARES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

<https://www2.ed.gov/datastory/chronicabsenteeism.html#four>

Children who are chronically absent in preschool, kindergarten, and first grade are much less likely to read at grade level by the third grade.

Students who cannot read at grade level by the end of third grade are four times more likely than proficient readers to dropout of high school.

Los estudiantes que están crónicamente ausentes en preescolar, jardín de infantes (Kindergarten) y primer grado tienen menos probabilidades de leer al nivel de su grado en el tercer grado.

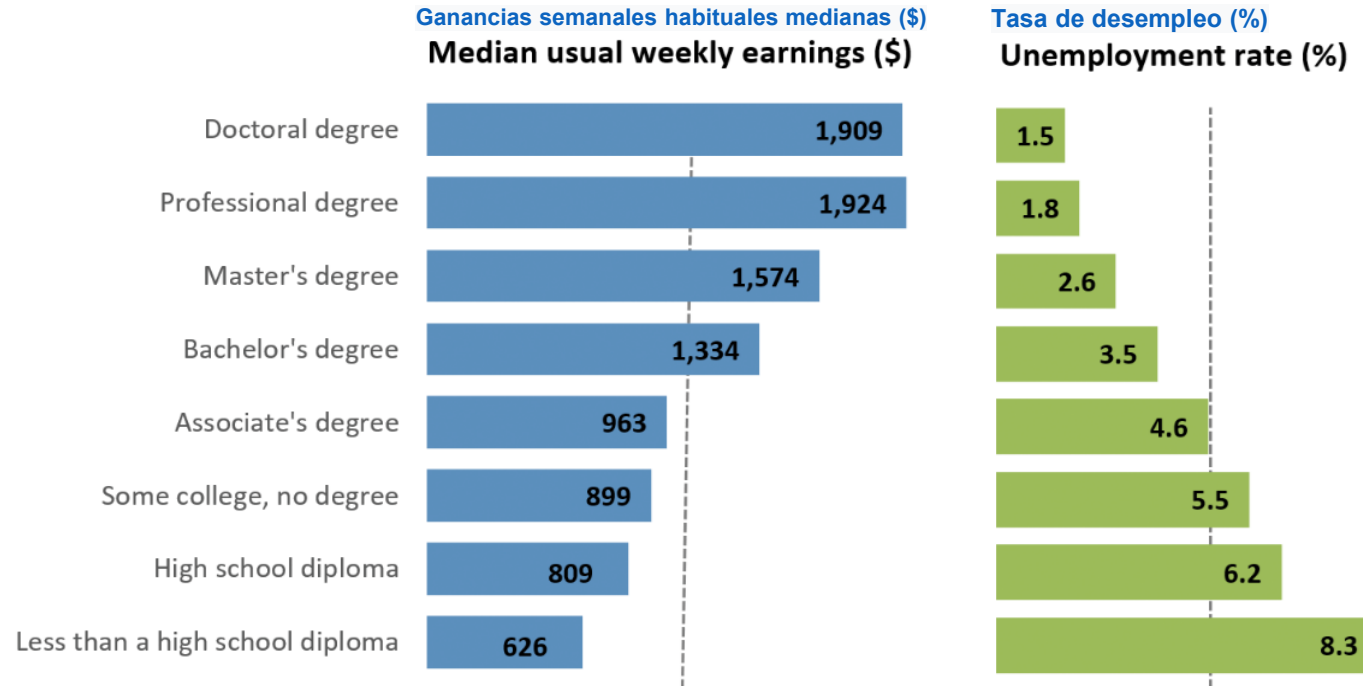
Los estudiantes que no saben leer al nivel de su grado al final del tercer grado tienen cuatro veces más probabilidades que los lectores competentes de abandonar la escuela secundaria.



## EDUCATION PAYS

## LA EDUCACIÓN PAGA

**Ingresos y tasas de desempleo por nivel educativo, 2021**  
**Earnings and unemployment rates by educational attainment, 2021**



Note: Data are for persons age 25 and over. Earnings are for full-time wage and salary workers.  
Source: U.S. Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey.

# WHY IS SCHOOL ATTENDANCE IMPORTANT?

\*California Education Codes are school attendance laws in the California's K-12 public schools.

➤ In California, each person between the ages of 6 and 18 years must be enrolled and attending school every day on time.

Education Code 48200 Compulsory Full-Time Education

➤ If you are absent, the school requires an explanation from your parent or guardian, either in person or by written note, whenever you are absent part or all of a school day.

CA Code of Regulations, Title 5, Section 306

## Absent Note Templates

Elementary

Secondary

The absence note must be submitted 10 days following the absence.

**DON'T LOSE TRACK OF YOUR STUDENT'S ABSENCES, ABSENCES ADD UP.**

## What are Truancies? Education Code 48200

In California, truancy is defined as being absent from school for 30 minutes or more without a valid excuse on three (3) occasions.

Tardies or Early Leaves in excess of 30 minutes (or more) without valid excuse count towards truancy.

## What is Chronic Absenteeism?

In LAUSD, a student is identified as chronically absent when they miss 15 school days in one school year, whether the absences are excused or unexcused.

2 absences per month = **22 absences per school year**

Attending school every day and being on time is important for me and my future.

School is not just a space for academic learning, it is where I can spend time with my friends, play sports and participate in activities.





# ¿Por qué es importante la asistencia a la escuela?

ESPAÑOL

\*Los Códigos de Educación de California son leyes de asistencia escolar en las escuelas públicas K-12 de California.

➤ En California, cada persona entre 6 y 18 años debe estar matriculada y asistir a la escuela todos los días a tiempo.

*Código de Educación 48200 Educación obligatoria a tiempo completo*

➤ Si estás ausente, la escuela requiere una explicación de tu padre o tutor, ya sea en persona o mediante una nota escrita, siempre que estés ausente parte o la totalidad del día escolar.

*Código de Regulaciones de CA, Título 5, Sección 306*

## Plantillas de notas ausentes

Elemental

Secundaria

La nota de ausencia deberá presentarse 10 días después de la ausencia.

**NO PIERDA LA CUENTA DE LAS AUSENCIAS DE SU ESTUDIANTE, LAS AUSENCIAS SE AUMENTAN.**

## ¿Qué es el Ausentismo escolar? (E.C. 48260)

En California, el ausentismo escolar se define como estar ausente de la escuela 30 minutos o más sin una excusa válida en tres (3) ocasiones.

Tardanzas o Salidas Tempranas que excedan los 30 minutos (o más) sin una excusa válida cuentan para el ausentismo escolar.

## ¿Que es el Ausentismo Crónico?

En LAUSD, un estudiante se identifica como ausente crónico cuando falta 15 días en un año escolar, ya sea que las ausencias sean justificadas o injustificadas.

2 ausencias por mes = **22 ausencias por año escolar.**

Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo es importante para mí y mi futuro.

La escuela no es sólo un espacio para el aprendizaje académico, es donde puedo pasar tiempo con mis amigos, practicar deportes y participar en actividades.

**i ATTEND**  
LAUSD

# LONG-TERM IMPACTS OF MISSING SCHOOL

## IMPACTOS A LARGO PLAZO DE FALTAR A LA ESCUELA



<b>If a student misses...</b> <b>Si un estudiante falta...</b>	<b>This equals...</b> <b>Esto equivale...</b>	<b>Which is...</b> <b>Cual es...</b>	<b>Over 13 years of schooling...</b> <b>Más de 13 años de escolaridad...</b>
<b>1 day per quarter</b> <b>1 día por trimestre</b>	<b>4 days per year</b> <b>4 días al año</b>	<b>1 week per year</b> <b>1 semana por año</b>	<b>36% of one (1) school year</b> <b>36% de 1 año escolar</b>
<b>1 day per month</b> <b>1 día por mes</b>	<b>10 days per year</b> <b>10 días al año</b>	<b>2 weeks per year</b> <b>2 semanas por año</b>	<b>Nearly 3/4 of one year</b> <b>Casi 3/4 de un año</b>
<b>4 days per quarter</b> <b>4 día por trimestre</b>	<b>16 days per year</b> <b>16 días al año</b>	<b>3 weeks per year</b> <b>3 semanas por año</b>	<b>Just over 1 year</b> <b>Poco más de 1 año</b>
<b>1 day per week</b> <b>1 día por semana</b>	<b>36 days per year</b> <b>36 días al año</b>	<b>7 weeks per year</b> <b>7 semanas por año</b>	<b>Just over 2 1/2 years</b> <b>Poco más de 2 1/2 años</b>
<b>2 days per week</b> <b>2 días por semana</b>	<b>72 days per year</b> <b>72 días al año</b>	<b>14 weeks per year</b> <b>14 semanas por año</b>	<b>Just over 5 years</b> <b>Poco más de 5 años</b>



# Pupil Services

## Child Welfare and Attendance

# How can parents track student attendance?

Keep Track of Attendance  
2024-2025

For Parents/Guardians

AUGUST

S	M	T	W	T	F	S	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBER

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTOBER

S	M	T	W	T	F	S			
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

Student's Name: \_\_\_\_\_

Only 2 absences per month = 22 absences per year  
DON'T LOSE TRACK OF YOUR STUDENT'S ABSENCES, ABSENCES ADD UP.

**Directions:** To help keep track of the total number of absences your student accumulates in the school year, mark an **X** for every day your student is absent.

Example:

OCTOBER

S	M	T	W	T	F	S			
					1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

◇ : FIRST/LAST DAY OF INSTRUCTION

○ : SECOND SEMESTER BEGINS

■ : NO SCHOOL

Students who miss 15 days or more in the school year are considered chronically absent.

Rev.09/10/24

# ¿Cómo pueden los padres realizar un seguimiento de la asistencia de los estudiantes?

Mantenga un registro de la asistencia  
2024-2025

Para padres/tutores

AGOSTO

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá		
						1	2	3
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá				
						1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30	31						

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Sólo 2 ausencias por mes = 22 ausencias por año  
NO PIERDA LA CUENTA DE LAS AUSENCIAS DE SU ESTUDIANTE, LAS AUSENCIAS SE ACUMULAN.

**Instrucciones:** Cada vez que su estudiante esté ausente, marque una **X** en la fecha de la ausencia. Esto puede ayudar a realizar un seguimiento de la cantidad total de ausencias que acumula su estudiante en el año escolar.

Ejemplo:

OCTUBRE

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá				
						1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30	31						

◇ : PRIMER/ÚLTIMO DÍA DE CLASES

○ : COMIENZO DEL SEGUNDO SEMESTRE

■ : NO HAY CLASES

Los estudiantes que faltan 15 días o más en el año escolar se consideran ausentes crónicos.

Rev.09/10/24

# Defining Student Absenteeism

## Definición de ausentismo estudiantil

A student is identified as chronically absent when they miss approximately **15 school days or attend 91% or less of the academic year**, whether for excused absences, unexcused absences, and/or suspensions.

Un estudiante se identifica como crónicamente ausente cuando pierde aproximadamente **15 días escolares o asiste el 91% o menos del año académico**, ya sea por ausencias justificadas, ausencias injustificadas y/o suspensiones.

Chronic absenteeism incorporates all absences: excused, unexcused and suspensions

El ausentismo crónico incorpora todas las ausencias: justificadas, injustificadas y suspensiones.

Truancy refers to unexcused absences.

El ausentismo escolar se refiere a ausencias no justificadas



## IT'S THE LAW

### Education Code Section 48200

“Each person between the age of 6 and 18...shall attend the public full time day school or continuation school or classes for the full time designated...”

## ¡ES LA LEY!

### Código de Educación Sección 48200

“Todo alumno entre las edades de 6 y 18 años...deberá asistir la escuela pública el tiempo completo o la escuela de continuación o clases por el tiempo designado...”



## **PARENT RESPONSIBILITY**

Parents/Guardians are legally responsible for ensuring that students between the ages of 6 and 18 attend school every day and on time.

## **RESPONSABILIDAD ES DE LOS PADRES**

Los padres/tutores son legalmente responsables de asegurarse que los estudiantes entre 6 y 18 años de edad asistan a la escuela todos los días y a tiempo.





# HOW TO SAFELY SEND YOUR STUDENT TO SCHOOL

If your student has a mild cough/cold that is not bothering them, it is okay to send them to school. Here are some additional steps students and families can take to lower the spread of respiratory illness in schools.



Wash hands and/or use hand sanitizer often before and after meals, restroom use and handling tissues




Cover coughs and sneezes to avoid spreading viruses with sleeve or tissues



Get tested for COVID-19  
If your student(s) has symptoms and/or if are in close contact with someone with COVID-19. For more information visit [www.lausd.org/covid](http://www.lausd.org/covid)

**WHEN SHOULD STUDENTS STAY HOME?**  
If they are feeling sick with the following symptoms:

 **Fever 100.4 °F and above**       **Vomiting/Diarrhea**

*If your student has severe pain or difficulty breathing, please take them to their healthcare provider.*

# CÓMO ENVIAR A SU ESTUDIANTE A LA ESCUELA DE MANERA SEGURA

Si su estudiante tiene tos/resfriado leve que no le molesta, está bien enviarlo a la escuela. Aquí hay algunos pasos adicionales que los estudiantes y las familias pueden tomar para reducir la propagación de enfermedades respiratorias en las escuelas.





Lávese las manos y/o use desinfectante para manos con frecuencia antes y después de las comidas, use el baño y uso de pañuelos desechables





Cubra la tos y los estornudos para evitar la propagación de virus con manga o pañuelos



Hágase la prueba de COVID-19  
Si su (s) estudiante (s) tiene síntomas y/o si está en contacto cercano con alguien con COVID-19. Para más información visite [www.lausd.org/covid](http://www.lausd.org/covid)

**¿CUÁNDO DEBEN LOS ESTUDIANTES QUEDARSE EN CASA?**  
Si se sienten enfermos con los siguientes síntomas:

 **Fiebre de 100.4 F y más alta**       **Vómitos/Diarrea**

*Si su estudiante tiene dolor intenso o dificultad para respirar, llévelo a su proveedor de atención médica.*

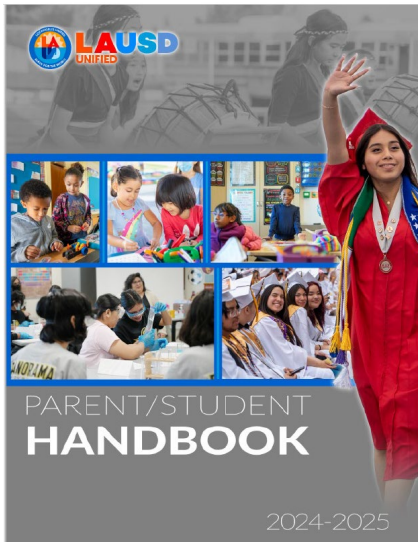


## Pupil Services Child Welfare and Attendance

# Excused Absences

Absences not counted  
toward Truancy Identification

## LAUSD Parent Student Handbook



## Education Code Section 48205

**ENGLISH**

- Funeral services or grieving the death of an immediate family or person determined by the pupil's parent/guardian to be considered part of the pupil's immediate family due to close association (max. 5 days per incident regardless of funeral location)
- Illness or injury of pupil
- Medical, dental, optometric, or chiropractic services
- Mental or behavioral health (absence for the benefit of the pupil's mental or behavioral health)
- Quarantine
- Administrator Approval of Student Absence form may be provided to parents/guardians requesting administrator approval for "justifiable personal reason" absences.

For a complete list, refer to the LAUSD Parent Student Handbook:

<https://www.lausd.org/Page/17131>

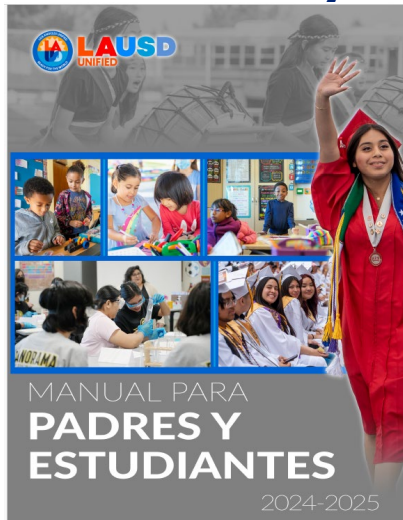


**Pupil Services**  
Child Welfare and Attendance

## Ausencias Justificadas

### Ausencias no contadas para la Identificación de Absentismo Escolar

#### Manual Para Padres y Estudiantes



Código de Educación Sección 48205

**ESPAÑOL**

- Servicios funerarios o duelo por la muerte de un familiar inmediato o de un persona determinada por el padre/tutor del estudiante como parte de la familia inmediata del estudiante debido a una asociación cercana (máximo 5 días por incidente, independientemente del lugar del funeral)
- Enfermedad o lesión del alumno
- Servicios médicos, dentales, optométricos o quiroprácticos
- Salud mental o conductual (ausencia en beneficio de la salud mental o conductual del alumno)
- Cuarentena
- El formulario de Aprobación del administrador de la ausencia del estudiante se puede proporcionar a los padres/tutores que soliciten la aprobación del administrador para las ausencias por "razón personal justificable."

Para obtener una lista completa, consulte el Manual para Padres y Estudiantes del LAUSD:

<https://www.lausd.org/Page/17131>



## UNEXCUSED ABSENCES

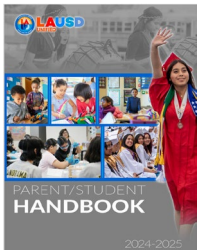
Absences for which no explanation is provided or for reasons other than those listed as EXCUSED ABSENCES may be considered unexcused, and may include:

- Running errands for family
- Babysitting
- Vacation or trips
- Weather conditions
- Transportation problems
- Truancy (Absence without the consent of the parent)
- Care of Parent

## AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

Las ausencias para las que no se proporciona ninguna explicación o por razones distintas a las enumeradas como AUSENCIAS JUSTIFICADAS podrían considerarse injustificadas, y pueden incluir:

- Hacer diligencias para la familia
- Cuidar niños
- Vacaciones o viajes
- Condiciones climáticas
- Problemas de transporte
- Ausencia sin el consentimiento de los padres
- Cuidado de un padre/madre







# Absence Verification

It is the parent's/legal guardian's responsibility to provide documentation to verify the reason(s) for absence within 10 school days after the student returns to school in order to prevent absences from being recorded as uncleared/unexcused and counting towards truancy.

\*Siblings, grandparents, cousins, other students cannot provide absence verification.

Verification for a student's absence should occur in the form of:

- Parent/legal guardian note
- Doctor's note
- School nurse
- Authorized school personnel designated by the principal
- Court paperwork



**IMPORTANT!**

A student who is absent from school for an excused reason shall be allowed to complete all assignments and tests missed during the absence that can be reasonably be provided and, upon satisfactory completion, shall be given full credit.



# VERIFICACIÓN DE AUSENCIAS

Es responsabilidad del padre/tutor legal proporcionar documentos que justifiquen la razón (o razones) de la ausencia dentro del marco de 10 días escolares después de que el estudiante regrese a la escuela, a fin de prevenir que las ausencias se documenten como injustificadas y que cuenten para el ausentismo.

\*Hermanos, abuelos, primos, otros estudiantes no pueden proporcionar verificación de ausencia.



Verificación de la ausencia de un estudiante debe ocurrir en la forma de:

- Nota escrita por el padre/tutor
- Nota de doctor
- Enfermera escolar
- Personal autorizado de la escuela designado por el director
- Papeleo de corte



**IMPORTANT!**

Al estudiante que se ausente de la escuela por una razón justificada se le permitirá completar todas las tareas y pruebas que se haya perdido durante la ausencia que razonablemente se pueda proporcionar y, una vez completado de forma satisfactoria, recibirá el credo completo.



# WHAT IS EXCELLENT ATTENDANCE?

Students with Excellent attendance miss no more than 7 days per school year.\*

The District's goal is for ALL students to attend at a rate of 96% or higher.

Excellent Attendance	Basic Attendance	Chronic Absenteeism
0-7 absences 96-100%	8-14 absences 92-95%	15 or more absences Less than 91%

The school attendance goal of LAUSD is for students to achieve **Excellent Attendance of 96% or higher**.

**\*Only applicable to students enrolled 183 days**

# ¿QUÉ ES ASISTENCIA EXCELENTE?

Estudiantes con asistencia Excelente no faltan más de 7 días por año escolar.

La meta del Distrito es que todos los estudiantes asistan a la escuela 96% del tiempo o más.

Asistencia Excelente	Asistencia Basica	Ausencias crónica
0-7 ausencias 96-100%	8-14 ausencias 92-95%	15 o más Ausencias Menos del 91%

La meta de asistencia escolar del LAUSD es que los estudiantes logren una **asistencia excelente del 96% o más**.

**\*Solo aplicable a estudiantes matriculados 183 días**

2024  
2025

# ATTENDANCE ACHIEVEMENT

BY 25 INSTRUCTIONAL DAYS

Means having no more than 1 absence per 25 days of instruction

Instructional Day	Date	Excellent 96-100%	Basic 92-95%	Chronic 91% or less
25	September 17	0-1	2	3 or more
50	October 23	0-2	3-4	5 or more
75	December 5	0-3	4-6	7 or more
100	January 31	0-4	5-8	9 or more
125	March 10	0-5	6-10	11 or more
150	April 22	0-6	7-12	13 or more
175	May 29	0-7	8-14	15 or more
183	June 10	0-7	8-14	15 or more

2024  
2025

# LOGRO DE ASISTENCIA ESCOLAR

POR 25 DÍAS DE INSTRUCCIÓN

SIGNIFICA NO TENER MÁS DE UNA AUSENCIA POR CADA 25 DÍAS DE INSTRUCCIÓN ACADÉMICA

Día de Instrucción	Fecha	Excelente 96-100%	Básica 92-95%	Crónica 91% o menos
25	17 de septiembre	0-1	2	3 o más
50	23 de octubre	0-2	3-4	5 o más
75	5 de diciembre	0-3	4-6	7 o más
100	31 de enero	0-4	5-8	9 o más
125	10 de marzo	0-5	6-10	11 o más
150	22 de abril	0-6	7-12	13 o más
175	29 de mayo	0-7	8-14	15 o más
183	10 de junio	0-7	8-14	15 o más



# HOW TO PROMOTE GOOD ATTENDANCE

## Communicate with the School

- Contact your student's teacher(s) and let them know how to reach you.
- Ensure that your contact information is updated in our system.
- Meet with teachers regularly (attend school meetings, parent conferences, IEPs).
- Submit notes from physician and/or school personnel (keep copies).
- Be Involved!

## Make School Attendance a Priority

- Monitor your student's attendance and participation and contact the teacher to address any concerns.
- Ensure your student is in school every day and on time.
- Schedule all vacations and appointments during non-school hours/days.
- Maintain the student school's bell schedule at home and handy.
- Check to see that your student receiving homework from all classes.
- Check in with the attendance office or PSA counselor regularly to confirm that your student attended all classes.
- Check the absence and tardy section on your child's report card every quarter and making sure the number of absences and tardies are correct.

## Help your Student Stay Healthy and Engaged

- Establish routines for bedtime, waking up and showing up for class.
- Identify a quiet place for your child to do school work.
- Talk to your child about the importance of school attendance.
- Ask for help when you need it.





# CÓMO PROMOVER LA BUENA ASISTENCIA

## Comunicarse con la Escuela

- Comuníquese con los maestra/os de su estudiante y déjeles saber cómo comunicarse con usted.
- Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada en nuestro sistema.
- Reúname con los maestros regularmente (asista a reuniones escolares, conferencias de padres, IEPs., etc.).
- Envíe notas del médico y/o personal de la escuela (guarde copias).
- ¡Estar involucrado!

## Haga de la asistencia a la escuela una prioridad

- Supervise la asistencia y participación de su estudiante y comuníquese con el maestro para comunicar cualquier inquietud.
- Asegúrese de que su estudiante esté en la escuela todos los días y a tiempo.
- Programe todas las vacaciones y citas fuera del horario/días escolares.
- Mantenga el horario de la escuela del estudiante en casa y a la mano.
- Verifique que su estudiante reciba la tarea de todas las clases.
- Consulte regularmente con la oficina de asistencia o el consejero de PSA para confirmar que su estudiante asistió a todas las clases.
- Revise la sección de ausencias y tardanzas en la boleta de calificaciones de su hijo cada trimestre y asegúrese de que la cantidad de ausencias y tardanzas sea correcta.

## Ayude a su estudiante a mantenerse saludable y comprometido

- Establezca rutinas para acostarse, despertarse y presentarse a clase.
- Identifique un lugar tranquilo para que su hijo haga el trabajo escolar.
- Hable con su hijo sobre la importancia de asistir a la escuela.
- Pida ayuda cuando la necesite.





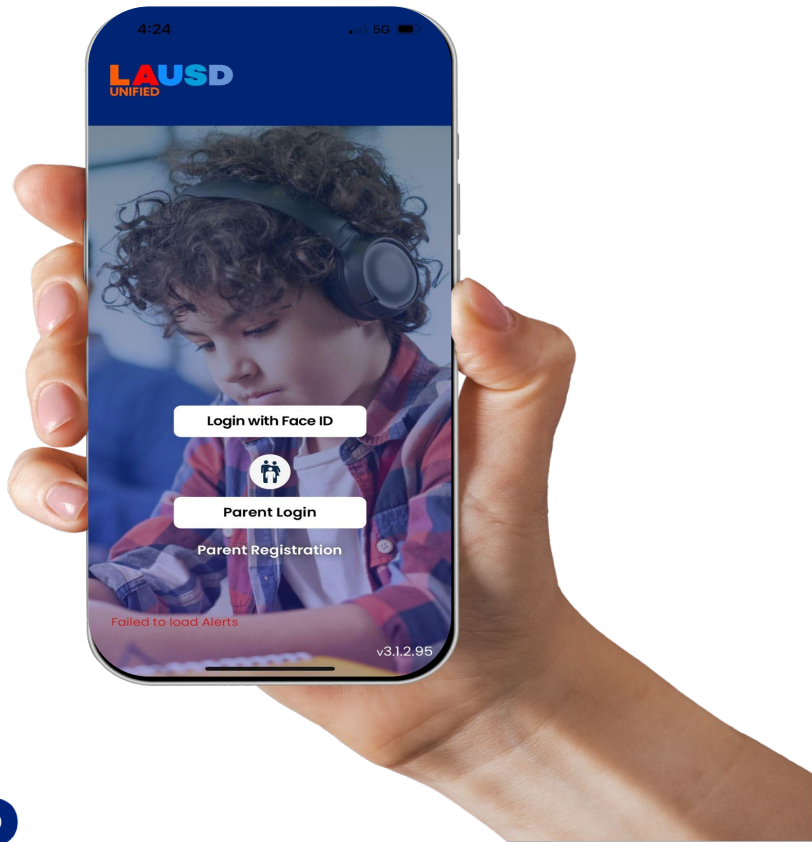


**Pupil Services**  
Child Welfare and Attendance

**ENGLISH**

# LAUSD RESOURCES

## Parent Portal



## Student and Family Wellness

### Hotline

**(213)241-3840**

**Monday - Friday 8:00am - 4:30pm**

**Option 1** – Attendance and Enrollment Support, Health Insurance, Basic Needs

**Option 2** – Mental Health



## Parent Help Desk

**(213) 443-1300**

## Portal de Padres

**Contact your region's Parent and Community Engagement Office for assistance with the Parent Portal**

**Region East (323) 224-3382**

**Region North (818) 654-3600**

**Region South (310) 354-3230**

**Region West (310) 014-2124**



**Apredna mas en**  
<https://www.lausd.org/Page/19142>





**Pupil Services**  
Child Welfare and Attendance

## Línea Directa de Bienestar para Estudiantes y Familias

**ESPAÑOL**

**(213)241-3840**

**Monday - Friday 8:00am - 4:30pm**

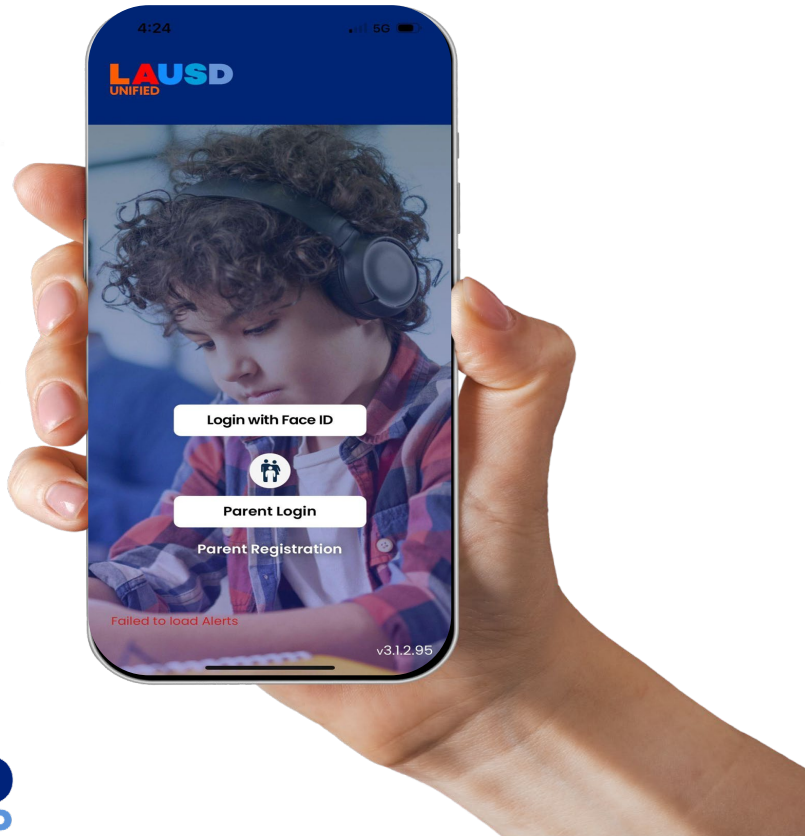
**Opción 1** - Apoyo de asistencia y matriculación, Seguro de salud, Necesidades Básicas

**Opción 2** - Salud Mental



## RECURSOS de LAUSD

### Portal de Padres



### Línea directa para padres

**(213) 443-1300**

**Opción 2** - Para recibir asistencia en español

### Portal de Padres

**Contact your region's Parent and Community Engagement Office for assistance with the Parent Portal**

**Region East (323) 224-3382**

**Region North (818) 654-3600**

**Region South (310) 354-3230**

**Region West (310) 014-2124**



**Aprenda mas en**

<https://www.lausd.org/Page/19142>



**Pupil Services**  
Child Welfare and Attendance

# **Pupil Services**

## **Child Welfare and Attendance**

*Thank you!*  
*¡Gracias!*





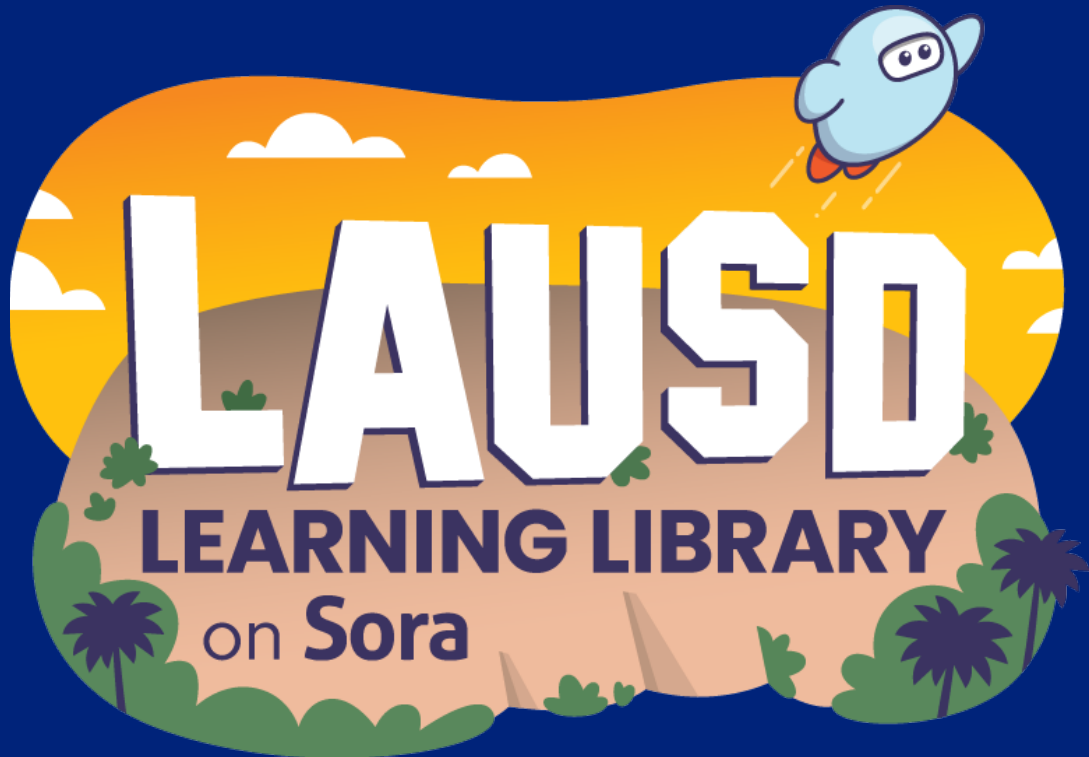
**Q & A**

**Preguntas y Respuestas**

# Division of Instruction Library and Textbook Support

**División de Instrucción**

**Apoyo a la biblioteca y a los libros de texto**

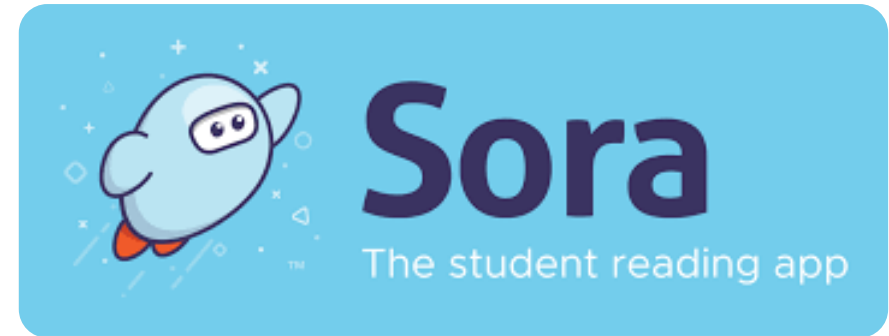


**Kimberly Balala**  
**Admin. Coordinator**



### - Schools -

- Students and staff can login through Schoology with their LAUSD accounts.
- Parents do not have their own login.
- Includes features specifically designed for student use.
- Books are filtered based on the students' grade level.
- Students can add the public library.



### - Escuelas

- Los estudiantes y el personal pueden iniciar sesión a través de Schoology con sus cuentas de LAUSD.
- Los padres no tienen su propio inicio de sesión.
- Incluye funciones diseñadas específicamente para el uso de los estudiantes.
- Los libros se filtran según el nivel de grado de los estudiantes.
- Los estudiantes pueden agregar la biblioteca pública.



# Features that set Sora apart: Características que distinguen a Sora:

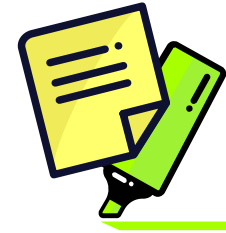


## Read with a tap

Borrow and open books with one tap.

## Lee con un toque

Pide prestado y abre libros con un solo toque.



## Notes and Highlights

See your notes and highlights at any time in Sora, or export them to PDF, CSV, Google Drive, and more.

## Notas y aspectos destacados

Consulta sus notas y puntos resaltados en cualquier momento en Sora, o expórtalos a PDF, CSV, Google Drive, etc.



## Achievements

Earn badges by reading books and using app features.

## Logros

Gana insignias leyendo libros y utilizando las funciones de la aplicación.



## Reading Stats

How many books you've read, total reading time, and more.

## Estadísticas de lectura

Consulta cuántos libros has leído, tu tiempo total de lectura y mucho más.



## Search local public libraries

Browse, search, and borrow books from your public library.

## Buscar en bibliotecas públicas locales

Navegue, busque y tome prestados libros de su biblioteca pública.

# Access anytime & anywhere

## Acceso en cualquier momento y lugar



Sign in with **Schoology**:  
*Sign in with your LAUSD credentials*

Access the Learning Library on Sora on  
**any device with access to  
the internet.**

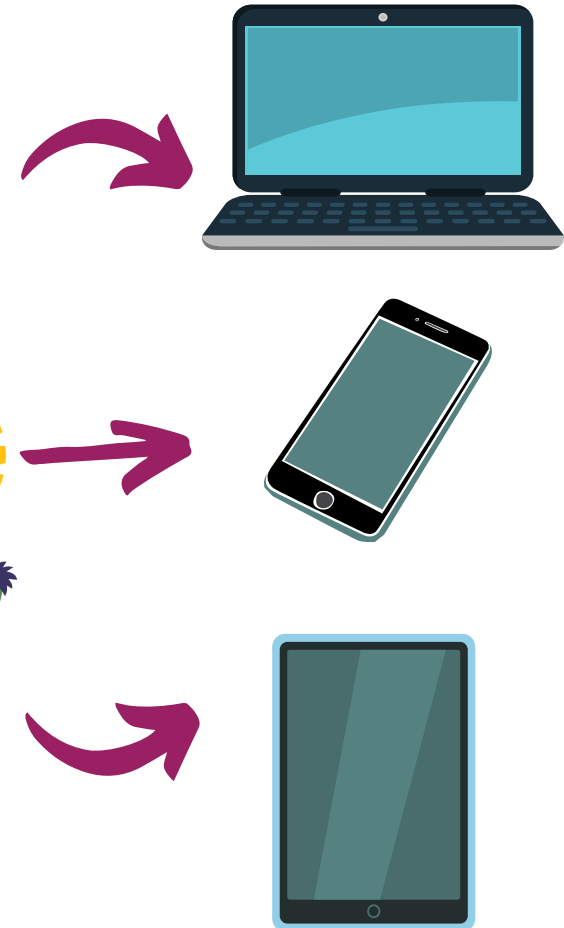
**Progress is synced** between devices.

When a book is borrowed, it  
**automatically downloads to the device**  
for use offline.

Iniciar sesión con **Schoology**.  
*Inicie sesión con sus  
credenciales de LAUSD*

Acceda a la Biblioteca de  
aprendizaje en Sora **en  
cualquier dispositivo con  
acceso a Internet.**

**El progreso se sincroniza**  
entre los dispositivos.  
Cuando se toma prestado un  
libro, se **descarga  
automáticamente en el  
dispositivo** para su uso sin  
conexión.



# Resources for students & families

## Recursos para estudiantes y familias



- Intro to Sora
  - Steps to sign in
  - Quick tips
  - Connect to Los Angeles Public Library
- Introducción a Sora
  - Pasos para iniciar sesión
  - Consejos rápidos
  - Conectarse a la Biblioteca Pública de Los Ángeles



<https://discoversora.com/lausd>



# How to access in Schoology

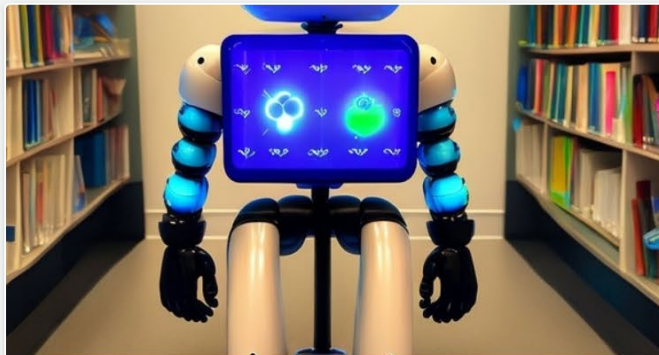


Courses ▾ Groups ▾ Resources Tools ▾



RECENT ACTIVITY

COURSE DASHBOARD



AI in Education: AI Tools

Los Angeles Unified School District



Elementary Science Adoption Commi  
June 2019: Section 1

Los Angeles USD-9999

\*\*LMS App Center\*\*

Clever Portal

Folle Destiny Library

Discovery Education

Gradebook Reports

Gradebook Reports 2.0

i-Ready

Sora

Soundtrap

Teaching Resources



# Live demonstration

■ ■ ■ ■ ■ ■

# Demostración en Vivo





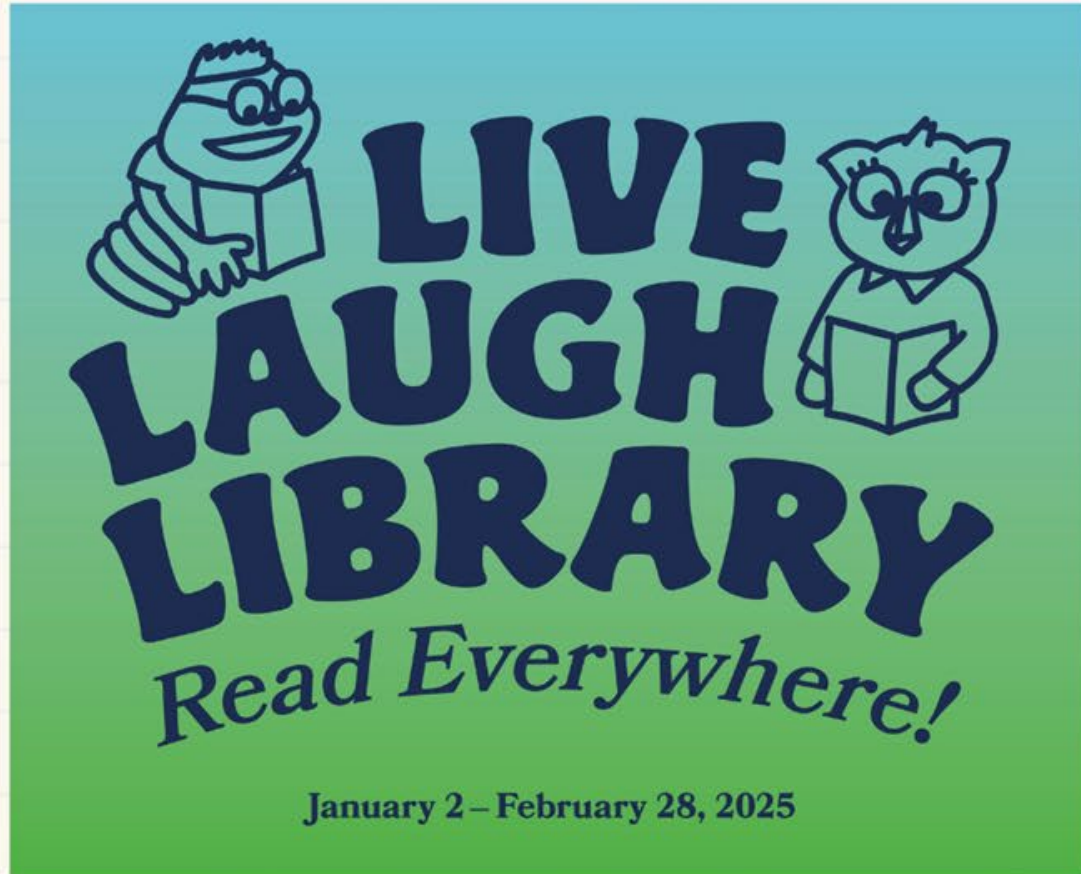
# Los Angeles Public Library Winter Reading Challenge

**Reto de lectura de invierno  
de la Biblioteca Pública de  
Los Ángeles**



**Celia Avila de Santiago**  
Senior Librarian  
Exploration & Creativity Department

# Winter Reading Challenge



# Reto de lectura de invierno





# How to play:

- Register on Beanstack or pick up a gameboard at your local branch or Central Library
- Read for 15 minutes and then color in a circle.
- When all the circles are colored in the challenge is complete!

# Cómo jugar:

- Insíbete en la aplicación móvil Beanstack o recoge tu tablero de juego en tu biblioteca más cercana
- Lee durante 15 minutos (¡o más!) y luego colorea en un círculo.
- ¡Cuando hayas coloreado todos los círculos, habrás terminado!





# Participating on Beanstack

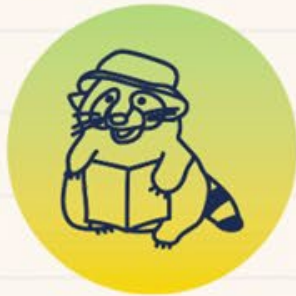
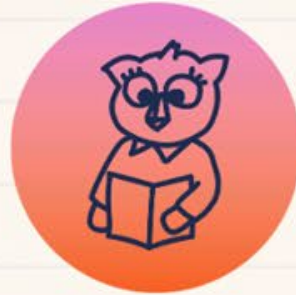
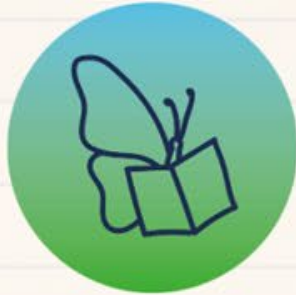
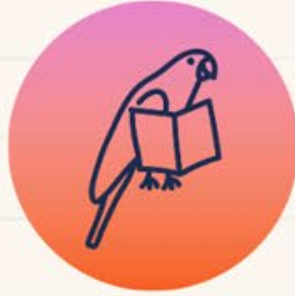
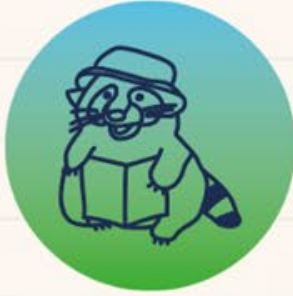
Participants can get up to 12 badges on Beanstack:

- Registration & Completion badges
- 10 Activity badges - 1 badge per hour read

## Cómo participar con Beanstack

Los participantes tienen la oportunidad de obtener hasta 12 insignias en Beanstack:

- Insignias de participación y por completar las actividades
- 10 insignias de actividades - 1 insignia por cada hora de lectura



# What do you win?

Being 10 hours smarter!

**But also:**

A Certificate of Knowledge

&

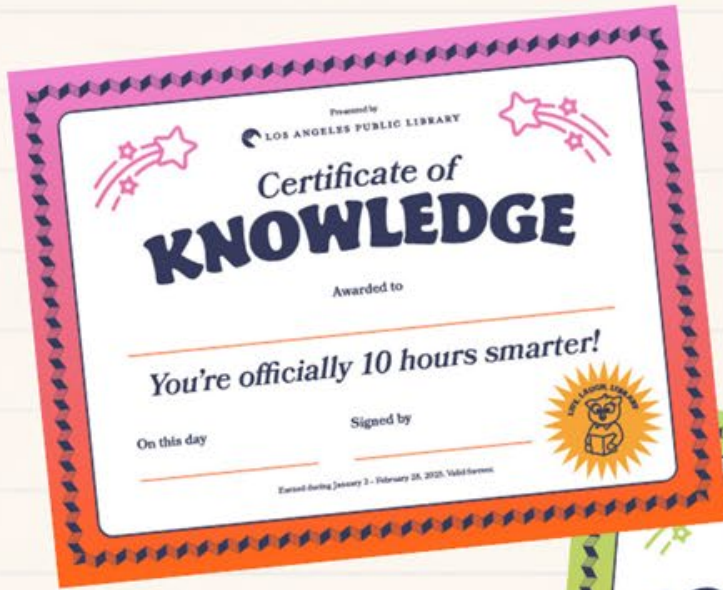
1 entry in to a drawing for a Library Store gift card!

# ¿Qué ganarás?

¡Serás oficialmente 10 horas más inteligente!

**Y también:**

Un Certificado de conocimiento y  
1 entrada al sorteo para ganar una tarjeta  
de regalo de la tienda The Library Store







**Q & A**

**Preguntas y Respuestas**



# Review of Learning

# Repaso del aprendizaje

1. How to prepare your child for success using Social Emotional Learning

2. Why is school attendance important

3. LAUSD Learning Library

4. Los Angeles Public Library (LAPL) Winter Reading Challenge

1. Cómo preparar a su hijo para el éxito utilizando el aprendizaje socioemocional

2. Por qué es importante la asistencia a la escuela

3. Biblioteca de aprendizaje del LAUSD

4. Desafío de lectura de invierno de la Biblioteca Pública de Los Angeles (LAPL)

# Call to Action



# Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



*¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?  
¡Díganos en el chat!*



# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

*Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.*

<https://bit.ly/FAW2025-01-03>


English

Spanish

## 2025 01.03 BACK TO SCHOOL

### SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. \*



2. Please select your school type (e.g., elementary) and then select your school's name from the drop-down menus below. If you are not connected with a school, please go to the next question.

If your school has more than one type (e.g., K-12), you can select any of the



# ELAC AND SSC PARENT LEADERS PADRES LÍDERES DEL ELAC Y SSC

## SESSION 1 SESIÓN 1

- PARLIAMENTARY PROCEDURES
- PROCEDIMIENTOS LEGALES
- Nov. 20, 2024
- 5:30–7:00pm

## SESSION 2 SESIÓN 2

- UNDERSTANDING SCHOOL DATA
- COMPRENSIÓN DE LOS DATOS ESCOLARES
- Nov. 21, 2024
- 5:30–7:00pm

## SESSION 3 SESIÓN 3

- SCHOOLPLANS AND BUDGET
- PLANES ESCOLARES Y PRESUPUESTO
- Dec. 11, 2024
- 5:30–7:00pm

## SESSION 4 SESIÓN 4

- SCHOOL PLAN FOR STUDENT ACHIEVEMENT (SPSA)
- PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL
- Jan. 15, 2025
- 5:30–7:00pm

Zoom: <https://bit.ly/familyacademywebinar>  
ID: 895 5755 5227



# KNOW YOUR RIGHTS INFORMATION AND THE IMPORTANCE OF PREPARING A PLAN FOR THE FAMILY (WEBINAR)

## APRENDA INFORMACIÓN REFERENTE A CONOCER SUS DERECHOS Y LA IMPORTANCIA DE PREPARAR UN PLAN PARA LA FAMILIA (WEBINARIO)

### SESSION 1 SESIÓN 1

- Wed., Jan. 8, 2025
- Mié., 8 de enero, 2025
- 5:30–7:00pm

### SESSION 2 SESIÓN 2

- Thu., Jan. 16, 2025
- Vie., 16 de enero, 2025
- 9:00–10:30am

### SESSION 3 SESIÓN 3

- Fri., Jan. 17, 2025
- Vie., 17 de enero, 2025
- 9:00–10:30am
- Spanish presentation with simultaneous interpretation to English
- Presentación en español con interpretación simultánea al inglés

Zoom: <https://bit.ly/lausdweareone>  
ID: 846 002 69705

# ROOTED IN RESILIENCE: CARING FOR YOURSELF AND YOUR FAMILY IN UNPREDICTABLE TIMES (WEBINAR)

## ARRAIGADOS EN LA RESILIENCIA: CUIDANDO DE USTED MISMO Y DE SU FAMILIA EN TIEMPOS IMPREDECIBLES (WEBINARIO)

### SESSION 1 SESIÓN 1

- Tue., Jan. 21, 2025
- Mar., 21 de enero, 2025
- 5:30-7:00pm

### SESSION 2 SESIÓN 2

- Fri., Jan. 24, 2025
- Vie., 24 de enero, 2025
- 9:00-10:30am

Zoom: <https://bit.ly/lausdweareone>  
ID: 846 002 69705

# ROOTED IN RESILIENCE: CARING FOR YOURSELF AND YOUR FAMILY IN UNPREDICTABLE TIMES (IN PERSON)

## ARRAIGADOS EN LA RESILIENCIA: CUIDANDO DE USTED MISMO Y DE SU FAMILIA EN TIEMPOS IMPREDECIBLES (PRESENCIAL)

### REGION EAST REGIÓN ESTE

- Thu., Jan. 30, 2025
- Jue, 30 de enero, 2025
- 4:30-6:00pm
  
- International Studies Learning Center
- 5225 Tweedy Blvd, South Gate, CA 90280

### REGION WEST REGIÓN OESTE

- Wed., Feb. 5, 2025
- Mié., 8 de feb, 2025
- 5:00-6:30pm
  
- Berendo Middle School
- 1157 S. Berendo St, Los Angeles, CA 90006

### REGION NORTH REGIÓN NORTE

- Wed., Feb. 12, 2025
- Mié., 12 de feb, 2025
- 5:00-6:30pm
  
- Sylmar Charter High School
- 13050 Borden Ave, Sylmar, CA 91342

### REGION SOUTH REGIÓN SUR

- Sat., Feb. 22, 2025
- Sáb, 22 de feb, 2025
- 10:00-11:30am
  
- Diego Rivera Learning Academies
- 1134 East 62nd Street, Los Angeles, CA 90001

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 감사합니다 Manana Dankon  
 Dank Je Maururu Biyan  
 Blagodaram Dziękuje Arigato  
 Juspaxar Grazas You  
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem धन्यवाद  
 Suksama Dekuji Nirringrazzjak Hvala Di Ou Mesi  
 Matur Nuwun 谢谢 Welalin Di Ou Mesi  
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Danke  
 Mercier Go Raibh Maith Agat Eskerrik Ask  
 Salamat Go Raibh Maith Agat Eskerrik Ask  
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Tingki  
 Obrigado ありがとう  
 Mochchakkeram  
 Matondo  
 Tack  
 Grazie  
 Tack  
 Mochchakkeram  
 Tingki  
 Gratias Tibi  
 Obrigado  
 ありがとう  
 Djere Dieuf  
 Eskerrik Ask  
 Najis Tuke



Office of Student, Family and  
Community Engagement

**LAUSD**  
UNIFIED

Los Angeles Unified's  
Student & Family Wellness Hotline  
Consultations, Support & Referrals

**Need help?**

**Call (213) 241-3840**  
Weekdays 8 a.m. to 5 p.m.

For support with: Mental Health,  
Immunizations, Health Insurance, Food  
and Housing, Enrollment and more



El Distrito Unificado de Los Angeles Línea de  
Información de Bienestar Familiar y Estudiantil  
Consultas, Apoyo y Remisiones a Services

**¿Necesita ayuda?**

**Llame al (213) 241-3840**  
Días laborables 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en: Salud Mental, Vacunas, Seguro  
Médico, Comida y Vivienda Inscripción y más

**Learn more/Aprende más**





# Parent & Caregiver Virtual Support Group

## A group for:

- Parents/caregivers of LGBTQ+ students
- LGBTQ+ parents/caregivers

## Topics include:

- Supporting your child's mental health
- Navigating challenges in school
- Understanding available supports and community resources

7:00 PM  
2nd Wednesdays

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: Sept. 11th, Oct. 9th, Nov. 13th, Dec. 11th  
2025: Jan. 8th, Feb. 12th, Mar. 12th, Apr. 9th, May 14th

Email [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) for more information



# Grupo de Apoyo Virtual para Padres y Cuidadores

## Un grupo para:

- Padres/cuidadores de estudiantes LGBTQ+
- Padres/cuidadores LGBTQ+

## Los temas incluyen:

- Apoyando la salud mental de su hijo
- Cómo afrontar los desafíos en la escuela
- Comprender los apoyos disponibles y los recursos comunitarios

7:00 PM  
2º miércoles

[tinyurl.com/LAUSDcaregivers](https://tinyurl.com/LAUSDcaregivers)



2024: 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre, 11 de diciembre  
2025: 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo

Envíe un correo electrónico a [humanrelations@lausd.net](mailto:humanrelations@lausd.net) para obtener más información

# Did you miss a Family Academy Webinar? ¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?



Home > Families > PCSS > LAUSDFamilyAcademy

**FAMILY ACADEMY**  
LA UNIFIED

**EQUITY COURSE PATHWAYS** - Family Academy

**COURSE CATALOGUE** - Family Academy

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

 View the course catalogue for Family Academy central course offerings in **June 2024**: [English](#) | [Spanish](#)

 View the course catalogue for Region and Virtual Academy course offerings in **June 2024**:

<https://www.lausd.org/familyacademy>



**Lost Your Job?  
We're Here to Help  
You Bounce Back!**



**¿Perdió su trabajo?  
¡Estamos aquí para  
ayudarte a  
recuperarte!**



**Rebuild Your Future in  
Hospitality!**

Get trained for high-demand jobs:

- Hands-on training for good-paying, union jobs
- Certification in key areas like food safety
- Access to jobs with top employers
- Support every step of the way!

This is your chance to turn a setback into an opportunity!



**¡Reconstruye tu futuro  
en la hostelería!**

Capacítate para trabajos de alta demanda:

- Capacitación práctica para empleos sindicalizados bien remunerados
- Certificación en áreas clave como la seguridad alimentaria
- Acceso a puestos de trabajo con los mejores empleadores

¡Apoyo en cada paso del camino!

**Learn more here!**

[Click Link Here!](#)



Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org  
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

[www.laedc.org](http://www.laedc.org) | [www.lahta.org](http://www.lahta.org)

**¡Más información!**

[¡Clic Enlace Aquí!](#)



Jose Pelayo jose.pelayo@laedc.org  
Alicia Nyein alicia.nyein@laedc.org

[www.laedc.org](http://www.laedc.org) | [www.lahta.org](http://www.lahta.org)





**FAMILY ACADEMY**

LA UNIFIED

